



**IZVJEŠĆE
O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
I ŠKOLSKOG KURIKULUMA SREDNJE ŠKOLE OROSLAVJE
ZA ŠK. GOD. 2018./2019.**

OROSLAVJE RUJAN 2019.

SADRŽAJ

I. UVOD	4
I.1. Osnovni podaci o školi i djelatnosti škole.....	4
II. UVJETI RADA.....	4
II.1. Prostorni uvjeti	4
II.2. Materijalni uvjeti	5
II.3. Kadrovski uvjeti	6
III. PODACI O UČENICIMA I NJIHOVOM USPJEHU	6
III.1. Uspjeh učenika po zanimanjima na kraju šk. god. 2018./2019.....	7
III.2. Izostanci učenika na kraju šk. god. 2018./2019.....	8
III.3. Uspjeh učenika na završnom radu na kraju šk. god. 2018./2019.....	9
III.3.1. Po broju	9
III.3.2. Po uspjehu	9
III.4. Dopunski rad i popravni ispiti.....	9
III.5. Razredni ispit, predmetni i razlikovni ispiti	10
III.6. Učenici upućeni na ponavljanje razreda.....	10
IV. IZVJEŠĆE O PROVEDBI ISPITA DRŽAVNE MATURE.....	11
V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	12
V.1. Izborna nastava	12
V.2. Dodatna nastava	12
V.3. Fakultativna nastava	12
V.4. Dopunska nastava	13
V.5. Izvannastavne aktivnosti	13
V.6. Rezultati učenika na natjecanjima i smotrama	15
V.7. Realizacija projekata i programa škole.....	16
V.8. Realizacija izvanučioničke nastave	19
VI. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA.....	21
VI.1. Stručno vijeće hrvatskog jezika i umjetnosti.....	21
VI.2. Stručno vijeće društvenih predmeta	25
VI.3. Stručno vijeće prirodnih predmeta	28
VI.4. Stručno vijeće strojarstvo I.....	2

VI.5. Stručno vijeće strojarstvo II i obrade drva	8
VI.6. Stručno vijeće stranih jezika i TZK	11
VII. PRIPRAVNIČKI STAŽ I STRUČNI ISPITI	18
VIII. IZVJEŠĆE O SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLE.....	18
IX. OBRAZOVANJE ODRASLIH	25

I. UVOD

I.1. Osnovni podaci o školi i djelatnosti škole

Srednja škola Oroslavje
Lj. Gaja 1, 49243 Oroslavje
Tel: +385 49 588 740
Web: <http://ss-oroslavje.skole.hr>
Email: admin@ss-oroslavje.skole.hr

U šk. god. 2018./2019. Srednja škola Oroslavje obrazovala je učenike za sljedeća područja rada:

1. Opća gimnazija
2. Strojarsstvo – četverogodišnji program
Strojarski računalni tehničar (1. 2. i 3. razred)
Računalni tehničar za strojarstvo (4. razred)
3. Strojarsstvo -. trogodišnji program
Automehaničar
Bravar
Strojbravar
Tokar
Vodoinstalater
CNC operater
4. Obrada drva – trogodišnji program
Stolar
5. Osobne usluge – trogodišnji program
Frizer
Kozmetičar

Srednja škola Oroslavje izvodi i programe u obrazovanu odraslih.

U šk. god. 2018./2019. obrazovanje su završile 2 grupe polaznika za osposobljavanje za poslužitelja na CNC strojevima.

II. UVJETI RADA

II.1. Prostorni uvjeti

Odgojno – obrazovni rad provodi se u školskoj zgradi koja se sastoji od dva dijela, stare školske zgrade izgrađene 1930. god. te novijeg dijela čija je gradnja započela 1972. god. izgradnjom školske radionice te nadograđivanjem učioničkog prostora 1984. – 1986. Šk. god. 2001./02. dvije školske zgrade povezane su spojnim hodnikom ukupne površine 321 m². U sklopu spojnog hodnika nalazi se frizerski praktikum te praktikum obrade drva. Ukupna površina iznosi 1600,92 m². U potkrovlju starog dijela zgrade nalazi se školska knjižnica površine 50 m² te prostorije uprave Škole.

Kako bi se uspješno mogla prilagođavati stalnim promjenama na tržištu rada i novim nastavnim tehnologijama, u protekloj školskoj godini nastavilo se sa poboljšavanjem i unapređivanjem materijalnih, prostornih i kadrovskih uvjeta, kojima će se u sljedećem razdoblju još više osuvremeniti i pojednostaviti izvođenje teorijske i praktične nastave u strukovnim ali i gimnazijskom programu. Osim školske radionice u prostoru tvrtke EPO, gdje se izvodi praktična nastava za učenike u sektoru

strojarstva, od prošle školske godine u funkciji je suvremeno opremljeni CNC praktikum u kojem se izvodi teorijska i praktična nastava za zanimanja strojarški računalni tehničar i CNC operater.

Treba naglasiti da je Srednja škola Oroslavje jedan od partnera Tehničkoj školi Čakovec koja je postala Centar kompetencija u sektoru strojarstva, te ćemo time u narednom razdoblju još i dodatno osuvremeniti našu opremu u CNC praktikumu.

Za potrebe praktičnih vježbi za zanimanje kozmetičar uređen je novi prostor praktikuma za kozmetiku. Nastava TZK-a I prošle godine odvijala se na prostoru gradskog igrališta i u unajmljenom prostoru Društva Forma Oroslavje.

U protekloj je školskoj godini nastavljeno je sa unapređivanjem i podizanjem kvalitete nastave, prije svega u strukovnim programima koje škola izvodi. Tako je škola dobila vrijednu donaciju od Udruženja obrtnika Stubica za naše stolare – 5 licenci za softverski program CORPUS 4 PRO u vrijednosti od 12.500 kn.

Radni prostor u šk. god. 2018./19.

KAT	NAZIV PROSTORIJE	OZNAKA	BROJ PROSTORIJA	POVRŠINA / M2
PRIZEMLJE	Učionica	A1, A3	2	108
	Kabinet kemija / biologija	A5	1	10
	Kozmetički kabinet	A4	1	19
	Kozmetički praktikum	A2	1	24
	STEM kabinet	A8	1	19
	Praktikum obrade drva	F3	1	35
	Frizerski praktikum	F1,F2	2	41
	Učionica za strojarstvo	E1	1	50
	CNC praktikum s nastavničkin kabinetom	E2,E3	2	127
	TZK kabinet	F4	1	11
		UKUPNO		13
I.	Učionica	B1, B3	2	108
	Kabinet za društvene predmete	B4	1	19
	Kabinet za strane jezike	B8	1	19
	Praktikum za HiP	E6	1	50
	Informatička učionica	E7	1	50
	Informatički kabinet za strojarstvo	E9	1	50
	Nastavnički kabinet	E8, E10	2	20
	Zbornica	B2	1	24
	UKUPNO		10	340
II.	Učionica	C1,C3	2	108
	Učionica	C2	1	24
	Kabinet za hrvatski jez. i umjetnost	C8	1	19
	Učionica	C4	1	19
	UKUPNO		5	170
	SVEUKUPNO		28	954

II.2. Materijalni uvjeti

Nabavljena sredstva tijekom šk. god. 2018./2019.

Rashodi za poboljšanje standarda	Vrijednost u kn
Oprema	80.000,00
Tekuće i invest. održavanje	435.000,00
Nastavni, pedagoški i uredski materijal	100.000,00
Sitan inventar	8.000,00
Nabava knjiga za šk. knjižnicu	5.000,00

II.3. Kadrovski uvjeti

U šk. godini 2018./2019. u Srednjoj školi Oroslavje radilo je ukupno 61 djelatnika.

Nastavnika: 51

Osoblje čine:

ravnateljica škole

stručna suradnica - pedagoginja

stručni suradnik - knjižničar

Administrativno – tehničko osoblje:

- tajnica škole
- administrativna tajnica
- voditeljica računovodstva
- domar

Pomoćno osoblje činile su 2 čistačice na puno radno vrijeme I jedna na pola radnog vremena.

Škola je radila u petodnevnom radnom tjednu, u dvije smjene, izuzevši nastavu za trogodišnje strukovne programe koji dio praktične nastave u radnom procesu pohađaju subotom.

Jedna osoba osoba zaposlena je kroz mjeru Stručno zapošljavanje bez zasnivanja radnog odnosa – na poslovima stručnog suradnika – pedagoga (Lorena Sitarić - Knezić)

Nastava se izvodila u dvije smjene:

I smjena: 7.25-13.25

II smjena: 13.30-19.30

Raspored sati za školsku godinu radio se uz uvažavanje nekih specifičnosti Škole a to su:

- rad u dvije smjene.
- izvođenje obrazovanje u četiri područja i programa rada.
- većina učenika Škole su putnici u međumjesnom prijevozu.
- razredni odjeli dijele se u manje skupine prema posebnostima programa.
- dio praktične nastave izvodi se izvan Škole.

U šk. god. 2018./2019. raspored sati radile su dvije satničarke: Marcela Rasonja za jutarnju smjenu i Anita Šipek za popodenvu smjenu.

III. PODACI O UČENICIMA I NJIHOVOM USPJEHU

Razredni odjel	Upisano	Upisano tijekom godine	Ispisano tijekom godine	Završilo	Nije završilo
OPĆA GIMNAZIJA					
1.A	13	-	-	13	-
2.A	18	-	-	18	-
3.A	21	-	-	21	-
4.A	18	-	-	18	-
Ukupno	70	-	-	70	-
RAČUNALNI TEHNIČAR ZA STROJARSTVO					
1.B	22	-	-	21	
2.B	23	-	-	24	
3.B	21	-	-	21	

4.B	24	-	-	24	
Ukupno	90	-	-	90	
TROGODIŠNJA STRUKOVNA ŠKOLA					
STROJARSTVO (STROJOBRAVAR, BRAVAR, VODOINSTALATER, CNC OPERSTER) OBRADA DRVA (STOLAR) OSOBNJE USLUGE (FRIZER, KOZMETIČAR)					
1.C	20			20	
1.D	21	-	-	21	-
1.F	16	-	-	24	-
3.D	19	-	-	21	-
Ukupno	76	-	-	76	-
2.D.	16	-	-	16	-
2.E	23	-	-	23	-
2.F	19	-	-	18	-
Ukupno	58	-	-	57	
3.D	19	-	-	19	-
2.E	20	-	-	20	-
3.F	18	-	-	23	-
Ukupno	57			62	
Sveukupno	198		-	195	

III.1. Uspjeh učenika po zanimanjima na kraju šk. god. 2018./2019.

ZANIMANJE	BROJ UČENIKA	POZITIVNO OCIJENJENI	NEGATIVNO OCIJENJENI
OPĆA GIMNAZIJA	70	70 (100%)	0
RTS/ SRT	90	88 (98%)	2 (2%)
AUTOMEHANIČAR	16	16(100%)	0
CNC OPERATER	20	20 (100%)	0
VODOINSTALATER	5	5 (100%)	0
STOLAR	22	21 (95,5%)	1 (4,5%)
TOKAR	19	19 (100%)	0
BRAVAR	21	20 (95%)	1 (5%)
STROJOBRAVAR	24	23 (96%)	1 (4%)
FRIZER	27	27 (100%)	0
KOZMETIČAR	24	24 (100%)	0
UKUPNO	338	333 (98,5%)	5 (1,5%)

ZANIMANJE	BROJ UČENIKA	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN
OPĆA GIMNAZIJA	70	29	36	5	0
RTS/SRT	90	4	31	53	0
AUTOMEHANIČAR	16	1	7	8	0
CNC OPERATER	20	2	15	3	0
VODOINSTALATER	5	0	2	3	0
STOLAR	22	4	12	4	1
STROJOBRAVAR	24	1	5	16	0
BRAVAR	21	0	8	11	1
TOKAR	19	5	8	5	1
FRIZER	27	1	15	11	0
KOZMETIČAR	24	5	15	3	0
UKUPNO	338	52	154	122	3

III.2. Izostanci učenika na kraju šk. god. 2018./2019.

Ukupno ima 25 774 opravdana izostanka (76,25 po učeniku).

Neopravdanih izostanaka ima 1313 (3,88 po učeniku).

Ukupno je 27 087 izostanaka
(80,14 po učeniku)

Bez izostanaka "ostalo" : 22 136 izostanaka
(65,49 po učeniku)

Najviše izostali :

1. 4A – 142,78 po učeniku (2570 sati)
2. 2D – 108,19 po učeniku (1731 sati)
3. 3A – 106,29 po učeniku (2232 sata)

Najmanje izostali:

1. 1A - 44,85 po učeniku (583 sata)
2. 2E – 49,48 po učeniku (1138 sati)
3. 1B – 55,35 po učeniku (1273 sati)

Najviše neopravdanih izostanaka:

2D (270 neopravdanih sati) – 16,87 po učeniku

Slijede:

- 1D – 14,09 po učeniku (296),
1F – 7,33 po učeniku (176),
4B – 4,42 po učeniku (106)

Uzorno vladanje, tijekom školske godine 2018./2019., pokazalo je 324 učenika;
dobro vladanje 11 učenika;
a loše vladanje 5 učenika naše Škole.

III.3. Uspjeh učenika na završnom radu na kraju šk. god. 2018./2019.

III.3.1. Po broju

RAZRED	BROJ UČENIKA	OSLOBOĐENI ZAVRŠNOG RADA	PRIJAVILI ZAVRŠNI RAD	PRISTUPILI ZAVRŠNOM RADU
3.F	17	0	17	16
3.D	19	0	19	19
3.E	20	0	20	20
4.B	24	0	24	21
UKUPNO	80	0	80	76

III.3.2. Po uspjehu

RAZRED	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
3.F	3	10	3	0	0
3.D	4	8	7	0	0
3.E	2	7	10	1	0
4.B	7	9	5	0	0
UKUPNO	16	34	25	1	0

Od 80 učenika završnih razreda strukovnih usmjerenja 76 ih je uspješno obranilo završni rad u ljetnom roku.

4 učenika upućena su na jesenski rok – svi su uspješno obranili završni rad.

III.4. Dopunski rad i popravni ispiti

Na dopunski rad upućeno je 27 učenika. .

Dopunski rad prema zanimanjima i razredima:

OBRAZOVNI PROGRAM	1.Razred	2.Razred	3.Razred	4.Razred	UKUPNO
	UPUĆENI NA DOPUNSKI RAD				
OPĆA GIMNAZIJA	0	0	1	0	1
RTS	6	5	5	0	16
VODOINSTALATER	3	0	0	/	3
CNC OPERATER	0	/	/	/	0
STOLAR	0	0	0	/	0
FRIZER	0	0	0	/	0

KOZMETIČAR	0	0	0	/	0
AUTOMEHANIČAR	0	0	0	/	0
STROJOBRAVAR	5	1	0	/	6
BRAVAR	1	0	0	/	1
TOKAR	0	0	0	/	0
UKUPNO	15	6	6	0	27

Prolaznost na dopunskom radu: 48 %

Na jesenski rok popravni ispita upućeno 14 učenika. Svi su položili osim jednog učenika u program strojarski računalni tehničar koji je pao razred.

Predmeti s najvećim brojem učenika upućenih na dopunski rad:

Matematika (i mat.u struci) - 16 učenika

Fizika - 9 učenika

Računalstvo (i osnove rač.) - 7 učenika

Strojarske konstrukcije - 5 učenika

III.5. Razredni ispit, predmetni i razlikovni ispiti

Dva učenika nisu pristupila razrednim ispitima, što je rezultiralo padom razreda.

Jedan učenik upućen je na tri (3) predmetna ispita, od kojih jedan (1) nije položio što je rezultiralo padom razreda.

Jedan učenik uspješno je položio svih 5 razlikovnih ispita..

III.6. Učenici upućeni na ponavljanje razreda

OBRAZOVNI PROGRAM	1.Razred	2.Razred	3.Razred	4.Razred	UKUPNO
OPĆA GIMNAZIJA	0	0	0	0	0
RTS/ SRT	1	1	0	0	2
BRAVAR	1	0	0	/	1
STROJOBRAVAR	0	1	0	/	1
CNC OPERATER	0	0	0	/	0
STOLAR	1	0	0	/	1
FRIZER	0	0	0	/	0
KOZMETIČAR	0	0	0	/	0
UKUPNO	2	1	0	0	5

IV. IZVJEŠĆE O PROVEDBI ISPITA DRŽAVNE MATURE

Ispiti državne državne mature u ljetnom roku 2018./2019. godine provedeni su u skladu sa Pravilnikom o polaganju državne mature.

Članovi Školskog ispitnog povjerenstva u šk. god. 2018./2019. bili su:

Natalija Mučnjak, ravnateljica, predsjednica Povjerenstva
Damir Čukman, koordinator za provedbu državne mature
Darko Cobović, zamjenik koordinatora
Karmela Šafarik – Todorović, članica
Marina Krsnik, članica
Anita Šipek, članica
Marcela Rasonja, članica

Povjerenstvo je održalo nekoliko sastanaka tijekom školske godine pri čemu su obavljene slijedeći poslovi utvrđeni Pravilnikom o polaganju ispita državne mature:

- utvrđivanje preliminarnog popisa učenika za polaganje ispita
- utvrđivanje konačnog popisa učenika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita
- izrada i utvrđivanje rasporeda učenika po ispitnim prostorijama za polaganje ispita državne mature
- priprema dežurnih nastavnika za provedbu ispita na temelju:
Pravilnika o polaganju ispita državne mature
Vremenika polaganja ispita državne mature
Vodiča kroz ispite državne mature
- prepoznavanje učenika bez osobnog dokumenta sa slikom i zapisničko utvrđivanje provjerenog identiteta učenika
- zaprimanje prigovora učenika na ispite državne mature i donošenje mišljenja o prigovorima
- dogovor oko organizacije nastave u dane provedbe ispita državne mature
- dogovor oko pripremnih radnji vezanih uz organizaciju provedbe ispita državne mature.

Rezultati državne mature po predmetima

1. Ljetni rok

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Pros. rang u gen.	Prosječni centil
Biologija (-)	2	29,50	36,88	2,00	3113	39,63
Engleski jezik(A)	11	66,67	78,44	3,91	8434	51,21
Engleski jezik(B)	20	45,47	75,78	3,75	3075	69,53
Fizika (-)	8	18,13	30,21	1,75	4821	34,73
Hrvatski jezik(A)	19	65,84	54,87	2,68	11430	43,59
Hrvatski jezik(B)	19	56,26	46,89	1,95	4878	41,60
Informatika (-)	4	16,25	32,50	1,50	1478	36,71
Kemija (-)	2	24,00	34,29	1,50	2678	21,31
Likovna umjetnost (-)	1	56,00	56,00	3,00	466	50,95

Matematika (A)	21	15,71	26,19	1,48	7397	27,22
Matematika (B)	17	16,65	41,62	2,18	8022	57,01
Njemački jezik(B)	7	31,90	49,07	2,43	547	41,34

2. Jesenski rok

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Pros. rang u gen.	Prosječni centil
Engleski jezik(A)	1	57,09	67,17	3,00	266	51,38
Engleski jezik(B)	1	32,70	54,50	2,00	410	67,12
Filozofija (-)	1	6,00	6,82	1,00	5	60,00
Hrvatski jezik(B)	3	53,33	44,44	1,67	1090	47,47
Matematika (A)	2	16,00	26,67	1,50	469	54,87
Matematika (B)	11	16,09	40,23	2,27	1223	68,61
Politika i gospodarstvo (-)	1	17,00	28,33	1,00	176	28,57

V. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA

V.1. Izborna nastava

Izborna nastava održavala se u protekloj šk. godini iz 6 predmeta prema nastavnom planu i programu opće gimnazije i 24 strukovnih predmeta predviđenih nastavnim planovima i programima četverogodišnjeg programa računalni tehničar za strojarstvo/strojarski računalni tehničar i trogodišnjih strukovnih programa koji se izvode u školi.

V.2. Dodatna nastava

RED.BR.	PREDMET	BR.UČ.	BR.SATI/TJ	NASTAVNIK
1.	STROJARSKE KONSTRUKCIJE	15	2	Andrija Huić
2.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	15 15	1 1	Ana Knežević- Hesky Renata Čandrlić
3.	LIKOVNA UMJETNOST	10	1	Ana Krleža
4.	TEHNIČKA MEHANIKA	10	1	Davor Sokač

V.3. Fakultativna nastava

RED.BR.	PREDMET	BR.UČ.	BR.SATI/TJ	NASTAVNIK
1.	FIZIKA	8	2	Marcela Rasonja

V.4. Dopunska nastava

RED.BR.	PREDMET	BR.UČ.	BR.SATI/TJ	NASTAVNIK
1.	HRVATSKI JEZIK	21	2	Karmela Šafarik-Todorović
2.	ENGLISKI JEZIK	13	1	Marina Krsnik
3.	ENGLISKI JEZIK	7	1	Helena Beljak
4.	MATEMATIKA	10 +10	2	Anita Šipek

V.5. Izvannastavne aktivnosti

Red. Br.	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	BR.UČ.	BR.SATI/TJ	VODITELJ
1.	LITERARNO - SCENSKA GRUPA	15	1	Karmela Šafarik - Todorović
2.	NOVINARSKA GRUPA	10	1	Jelena Tukač
3.	VJERONAUČNA GRUPA	20	2	Mihaela Jazvec
4.	EKO GRUPA	15	1	Vesna Lipovac
5.	CRVENI KRIŽ	10	1	Marcela Rasonja
6.	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE	10	1	Karmela Šafarik-Todorović
7.	KREATIVNA GRUPA	10	1	Valentina Ilić
8.	E - KLUB	15	1	Marina Krsnik
9.	RUSKI JEZIK	10	1	Karmela Šafarik - Todorović
10.	MLADI KROATISTI	10	1	Karmela Šafarik-Todorović Jelena Tukač

Naši učenici iskazali su se u mnogim izvannastavnim aktivnostima. Povodom Dana Ksavera Šandora Gjalskog u Zaboku su u listopadu 2018. organizirane radionice kreativnog pisanja. Radionice su se održavale u prostorijama Gimnazije Antuna Gustava Matoša pod nazivom Put u središte kratke priče. Voditelj radionice bio je hrvatski književnik, kritičar i pjesnik, profesor Miroslav Mićanović. Radionice je polazilo 12 sudionika iz naše županije, a iz naše škole radionice supolazile četiri učenice: Eva Pelko, Ana Ilić, Mia Kučiš i Magdalena Blagec. Osim na radionici kreativnog pisanja učenici naše škole imali su priliku sudjelovati u fotografskoj radionici čiji je voditelj bio Dragutin Škreblin. Učenici 1.b razreda Bruno Pavrišak i Filip Vrančić, učenice 3.a razreda Agata Gredičak i Petra Kovačić, učenica 4.a razreda Antonija Posavec te učenik 4.b razreda Matija Mikulec pohađali su fotoradionicu i imali priliku steći nova znanja iz svijeta fotografije.

Škola već niz godina surađuje sa Udrugom mladih Feniks Udruzi Feniks dugogodišnji partner te sudjeluje u provedbi projekta Lokalni volonterski centar „Orkas“ od 2015. godine, a u sklopu škole osnovan je i volonterski klub čiji članovi sudjeluju u brojnim aktivnostima kako bi unaprijedili život lokalne zajednice. Članovi volonterskog kluba u suradnji s Udrugom mladih Feniks i Lokalnim volonterskim centrom „Orkas“ provodili su aktivnosti kojima se promiče volonterstvo, te pružaju pomoć u učenju djeci i mladima iz socijalno i materijalno ugroženih obitelji koja pohađaju OŠ Oroslavje i SŠ Oroslavje, aktivno sudjeluju u volonterskim programima i akcijama koje organizira volonterski centar. Posebno je vrijedno istaknuti i važnu suradnju s Centrom za rehabilitaciju Varaždin, Podružnicom Pustodol, koja pruža djeci, mladeži i odraslim osobama s tjelesnim, intelektualnim ili osjetilnim oštećenjima usluge smještaja, boravka i psihosocijalnu rehabilitaciju osim osobama koje boluju od psihičkih bolesti ili poremećaja te ovisnicima, Prošle školske godine suradnja Srednje škole Oroslavje i

njezinog volonterskog kluba obogaćena je dodatnim aktivnostima u sklopu projekta „Osmijeh za prijatelja“, kreativnim radionicama engleskog jezika za štíćenike koje je sa učenicima organizirala prof. Marina Krsnik. Trinaestero učenika SŠ Oroslavje provelo će u društvu štíćenika Centra Pustodol. To su učenici: Karla, Marta i Mihael iz 1.a, Eva, Karlo i Vito iz 2.a, te Silvija, Suzana, Ana i Armando iz 3.a Ema, Agata i Luka iz 2.a razreda. Nakon svake radionice, učenici su im pripremili zdrav obrok zahvaljujući donaciji učenika svojih razreda. Štíćenici Centra su vrlo radosno primili voće i zahvalili svima velika srca koji su to omogućili. Posebno je bio dirljiv susret kada im je ravnateljica Škole Natalija Mučnjak uručivala priznanja za ostvarena postignuća. Osjećaj vlastitog napretka i zajedničkog druženja sa srednjoškolicima pokazao se neprocjenjivim iskustvom i za štíćenike i učenike.

Kao dio volonterskih aktivnosti spomenimo učenice frizerke 2. f i 3 f , koje su sa svojim nastavnicama Divnom Maričić i Jagodom Žegrec, redovito pružale besplatne frizerske usluge za štíćenike, u sklopu praktične nastave u školi i tehnoloških vježbi.

Povodom Međunarodnog dana volontera u srijedu 5. prosinca 2018. Lokalni volonterski centar „Orkas“ i Udruga Feniks organizirali su u Gradskoj knjižnici Oroslavje 4. Festival volonterizma na kojem su dodijeljene nagrade najboljim volonterima tijekom protekle godine te je postavljena izložba radova odabranih putem provedenog likovnog natječaja. Tom prilikom je Srednja škola Oroslavje primila nagradu u kategoriji "Najbolja ustanova/institucija", a naša profesorica fizike Marcela Rasonja koja je primila posebnu zahvalnicu za svoj volonterski rad u Udruzi mladih Feniks, odnosno tijekom cijele protekle školske godine vodila je radionice robotike za osnovnoškolce u okviru Croatian Makers lige.

I protekle školske godine nastavili smo sa obilježavanjem Međunarodnog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige. Manifestacija je održana 30. travnja 2019. godine, a tema su bili omiljeni likovi i junaci iz svijeta knjige i stripa. Učenici naše škole predstavili su svoje radove u šest tematskih kutića kroz koje smo se svi zajedno upoznali s čarolijom pisanja, stvaranja i čitanja knjiga., učenici svih gimnazijskih razreda nacrtali su svoje omiljene stripovske junake te ih izložili u kutku A sad malo stripa. U tome su kutku učenici također mogli saznati nešto o najpoznatijem hrvatskom strip-crtacu Andriji Mauroviću, prolistati neke zanimljive stripove iz naše školske knjižnice ili pročitati stripove na temu Shakespeareovih djela koje su pomoću online alata izradili učenici 3.A razreda. Posebni dio bio je posvećen Mariji Jurić Zagorki, hrvatskoj novinarki i spisateljici, a ulogu je preuzela Jessica Masten. Upoznala nas je sa životom i položajem žena na početku 20. st. te kako se odlučila boriti za ta prava. Karlo Rok Gredičak upustio se u ulogu Marcela Prousta, francuskog modernističkog književnika. U njegovom kutku mogli smo kušati poznate francuske madeleine kolačiće uz lipov čaj. Učenici su izradili i likovne i književne radove. Realizaciji Noći knjige pripomogle su i učenice frizerskog i kozmetičkog smjera, štafelaje su izradili učenici stolari.

Posebni projektni dan pod naslovom „U potrazi za Shakespeareom - Shakespeare u Srednjoj školi Oroslavje“ sadržavao niz učeničkih literarnih, likovnih i scenskih izričaja kojima su se učenici upoznali sa životom , djelom i likovima iz radova ovog velikog pisca. Održana je i likovna kolonija posvećena Williamu Shakespeareu. Ove godine tema je bila Shakespeare, odnosno likovi ili prizori iz djela slavnog autora, kazalište Globe gdje se izvode njegovi komadi još i danas; rodni grad Shakespearea - Stratford na rijeci Avon ili pak neka druga kreativna ostvarenja koja su vezana uz život i djelo Williama Shakespearea. Voditeljice likovne kolonije bile su profesorice engleskog jezika Helena Beljak i Marina Krsnik. Svi likovni radovi bili su izloženi u prostoru Škole, a najbolja likovna ostvarenja su nagrađena na završnoj večeri „Shakespeare“ u Srednjoj školi Oroslavje.

Dana 15. ožujka 2019. učenici, nastavnici i djelatnici Srednje škole Oroslavje prigodnim programom, porukama i nošenjem zelenih majica na oroslavskom trgu obilježili su Dan borbe protiv klimatskih promjena pod nazivom Climate Strike 2019. Cilj je bio osvijestiti građane te ostale učenike i djelatnike o drastičnim klimatskim promjenama koje dolaze.

Prvi puta održana je 17. travnja 2019. Eko olimpijada u kojoj su učenici svih gimnazijskih razreda, podijeljeni u grupe, odgovarali na pitanja vezana uz ekologiju iz devet predmeta. Prvo mjesto osvojili su učenici 2.A razreda (Nikola Vlahović, Filip Barić, Borna Sačer i Mihael Jurina), drugo mjesto pripalo je učenicima 3.A razreda (Luka Kuhta, Lara Jagečić, Ivana Belinić, Jessica Masten), a treće mjesto dijele dvije grupe iz 3.A razreda (Ines Kralj, Lorena Breber, Agata Gredičak, Lucija Poslek te Monika Tupek, Lea Lendrec, Dora Oremuš i Valentina Haus).

U srijedu 29. svibnja 2019. obilježili smo Dan škole te Svjetski dan sporta. Učenici su pokazali svoje sportske vještine te protiv profesora odigrali stolni tenis, badminton, pikado, šah te brojne društvene igre. Zbog lošeg vremena nismo u cijelosti uspjeli provesti sve planirane sportske aktivnosti. Umjesto trekinga skupina učenika i nastavnika prošetala je Oroslavjem. Graničar, košarka, tenis te

nogomet odigrat će se nekom drugom prilikom sljedeće godine. Organizatori su bili članovi Stručnog vijeća prirodne grupe predmeta.

Nastavnica Anita Šipek organizirala je Večer matematike kojoj je prisustvovalo 15 učenika i nastavnika koji su aktivno sudjelovali u radionicama vezanim uz Pilot projekt E-škole (korištenje pametne ploče i tableta).

Nastavnica Snježana Gašpar organizirala je obilježavanje obljetnice rođenja (140.g) Alberta Einsteina (1879.) (14.03.19.) na način da je zajedno sa učenicima 3.a razreda izradila plakate o Albertu Einsteinu

Članovi Eko grupe zajedno sa nastavnicom Marcelom Curman na prigodan način su obilježili Svjetski dan zaštite šuma. Izradili su plakate i postavili ih na panoe na hodnicima škole.

Nastavnica Marcela Rasonja organizirala je obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa sa učenicima koji su pohađali izvannastavnu aktivnost Crveni križ. Učenici su izradili plakate i postavili ih na panoe na hodnicima škole.

Nastavnik Vlastimir M. Švaljek obilježio je s učenicima obljetnicu smrti (500.g) Leonarda da Vinci (1519.) (02.05.19.) na način da je zajedno sa učenicima 2.a razreda izradio plakate o Leonardu da Vinci.

Nastavnici Branko Zelanto i Nikola Suntešić organizirali su obilježavanje Svjetskog dana sporta. Održani su sportski susreti ekipa nastavnika i učenika u stolnom tenisu, šahu, trekingu, badmingtonu i pikadu.

U izvannastavnoj aktivnosti E klub pod vodstvom Marine Krsnik sudjelovalo je 33 učenika od I. do IV. razreda OG i II. I III: razred RTS-a. Sveukupno je realizirano 47 sati, a u sklopu ove izvannastavne aktivnosti učenici su se pripremali za natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja pod pokroviteljstvom Europske komisije, školsko natjecanje iz engleskoga jezika te za realizaciju projekta Shakespeare u SŠ Oroslavje.

V.6. Rezultati učenika na natjecanjima i smotrama

Protekla školska godina obilježena je nastavkom uspješnih rezultata na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima i smotrama. I ove godine nastavili smo niz uspješnih nastupa na državnim natjecanjima u strojarstvu u posljednjih pet godina, pa je tako i ove godine učenik završnog razreda računalnih tehničara za strojarstvo Marko Jureša osvojio 1. mjesto na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2019. u području Strojarske tehnologije, pod vodstvom njegovog mentora dipl. ing. Andrije Huića. Prije toga uspješan nastup na zahtjevnom međužupanijskom natjecanju imali su u strojarskim tehnologijama naši učenici Marko Jureša i Dominik Novosel, a u CNC i CAD/CAM tehnologijama Rok Sinković i Mario Ivančić pod vodstvom mentora dipl. ing. Vjekoslava Jožića. Nakon dugog niza godina uspješan nastup na državnom natjecanju Mladih Crvenog križa u svibnju ove godine u Našicama imala je i ekipa naše škole osvojivši visoko 5. mjesto. Ekipa je bila u sastavu Magdalena Blagec, Valentina Haus, Lara Jagečić, Danijela Knežević, Ines Kralj, a vodila ih je njihova mentorica prof. Marcela Rasonja. Prije toga, na Međužupanijskom natjecanju mladih Hrvatskoga Crvenog križa (Međimurske, Varaždinske i Krapinsko-zagorske županije) osvojili su 1. mjesto. Uspjeh na Međužupanijskom natjecanju iz filozofije u Varaždinu početkom ožujka 2019. ostvarila je i učenica završnog razreda opće gimnazije Ana Božinović pod mentorstvom prof. Renate Čandrlić, osvojivši visoko 5. mjesto. Naši gimnazijalci (Magdalena Blagec, Monika Tupek, Luka Kuhta, i Valentina Haus) uspješno su sudjelovali i na državnoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja, pod vodstvom mentorica prof. Renate Čandrlić i Ane Knežević – Hesky. Dobre rezultate gimnazijalci su ostvarili na županijskim natjecanjima (hrvatski jezik, engleski jezik, povijest, kemija, biologija, fizika, matematika, vjeronauk), kao i ekipe naše škole u krosu, nogometu i stolnom tenisu. Učenice 3.F frizerskog razreda – Ivana Tupek i Adriana Kesak sa mentoricom nastavnicom Divnom Maričić sudjelovale su u prosincu 2018. u Zagrebu na natjecanju za frizere pod nazivom Festival kose – Advent u kosi za dodjelu prestižne nagrade Kristalni svijet za najljepšu adventsku frizuru Hrvatske,

gdje su osvojile 1. nagradu u kategoriji učenika natjecatelja. Sudjelovali smo i na međužupanijskom natjecanju učenika stolarskih zanimanja gdje je učenik Antonio Kiseljak pod vodstvom mentora dipl. ing. Vinka Cukovečkog osvojio 4. mjesto.

Na završnoj svečanosti škole tradicionalno dodjeljujemo nagrade najboljim učenicima i nastavnicima. Za nastavnicu godine izabrana je prof. Marcela Rasonja, za učenika generacije četverogodišnjeg strukovnog programa izabran je Marko Jureša, a Danijela Skozret, kozmetičarka, izabrana je za učenicu generacije trogodišnjeg strukovnog programa. Nagrade učenicima donirali su Grad Oroslavje i Udruženje obrtnika Stubica. Na kraju vrijedi spomenuti i uspješan upis u prve razrede naše škole, posebno što se tiče strukovnih programa, što svjedoči o uspješnosti i kvaliteti obrazovanja u našoj školi.

V.7. Realizacija projekata i programa škole

U šk. god. 2018./2019. provodili su se i realizirani su sljedeći projekti:

Red. br.	PROJEKT/PROGRAM	NOSITELJ PROJEKTA
1.	PROJEKT PROMOCIJE BEZALKOHOLNIH NAVIKA KOD MLADIH <i>ZDRAVO!</i>	Marija Banožić Aličević , stručna suradnica pedagoginja u suradnji s nositeljem projekta Udruženjem CEDAR Vršnjački edukatori (učenici 3. ili 4. razreda)
2.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	Marija Banožić Aličević (u suradnji s razrednicima i predmetnim nastavnicima)
3.	ERASMUS+ KA1 COMPARE&PRACTICE	Voditelj projektnog tima: Davor Sokač Članovi tima: nastavnici SV strojara 1 (uz suradnju sa nastavnicama SV stranih jezika)
4.	ERASMUS+ KA2 INNOVATIVE PRODUCTION AND INTEGRATIVE EDUCATION	Voditelj projektnog tima: Davor Sokač Članovi tima: nastavnici SV strojara 1 (uz suradnju sa nastavnicama SV stranih jezika)
5.	SHAKESPEARE U OROSLAVJU	Voditelji projekta: Marina Krsnik, prof., Helena Beljak, prof. Suradnici: Karmela Šafarik-Todorović, prof. Jelena Tukač, prof. Ana Knežević-Hesky, prof. Renata Čandrić, prof. Ana Krleža, prof.

1. Projekt „Zdravo!“ - projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih

U našoj Školi se već sedmu godinu zaredom provodi **projekt „Zdravo!“**, projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih. Projekt provodi školska koordinatorka projekta pedagoginja Marija Banožić Aličević u suradnji s nositeljem projekta Udrugom CEDAR i vršnjačkim edukatoricama, učenicama 3. i 4. razreda naše škole. U provedbu projekta se ove školske godine intenzivno uključila i pedagoginja na stručnom osposobljavanju Lorena Sitarić-Knezić. Cilj projekta je pridonijeti smanjenju eksperimentiranja mladih srednjoškolske dobi s alkoholom i promovirati među njima zdravstveno – preventivnu vrijednost bezalkoholnih navika. Model rada koji se primjenjuje u realizaciji aktivnosti je vršnjačka edukacija. Projektom se potiče i volonterstvo među mladima, jačajući vrijednosti solidarnosti i međusobne podrške. Za vršnjačke edukatore ove se školske godine prijavilo četiri učenika (dvije učenice 4.a razreda i tri učenika 3.a razreda) koje su tijekom 11. mjeseca prisustvovala na prvom modulu edukacije vršnjačkih edukatora. Na tim edukacijama budućim je vršnjačkim edukatorima prezentiran način rada u grupi, upoznati su s radioničkim radom te su na primjeru konkretnih radionica uvježbavali način vođenja radionica. U drugom polugodištu uslijedila je i intenzivnija provedba edukativnih radionica u prvim, drugim i trećim razredima naše Škole. Radionice su provedene u četiri prva, svim drugim i tri treća razreda naše Škole, a njima je ukupno bilo obuhvaćeno 232 učenika. Posljednja aktivnost projekta bila je završna manifestacija projekta „Zdravo!“ koja se održala 15.05.2019. u Srednjoj školi Krapina. Vršnjačke edukatorice naše Škole primile su priznanja za provedbu pedagoških radionica u nižim razredima, a također su aktivno sudjelovale u samoj priredbi iznoseći svoja iskustva rada u ovom projektu. Nakon završne priredbe sudionici projekta imali su priliku razgledati izložbu promotivnih plakata nastalih u okviru projekta.

2. KA1 Erasmus „Compare & Practice“

Projekt je trajao 12 mjeseci, počevši od 30.6.2018. i završno s 29.6.2019.

Cilj projekta je bilo stjecanje praktičnih vještina učenika iz obrazovnog sektora strojarstva, brodogradnje i metalurgije radi veće zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada.

Realizirana je mobilnost stručne prakse učenika strukovnih programa RTS i tokar (11 učenika) u Irskoj (BRAY/Dublin) i 2 nastavnika u pratnji od 5. do 19.1.2019. godine.

Učenici su odradili 10 radnih dana tj. 80 radnih sati.

3. KA2 "Innovative production and integrative education" (Inovativna proizvodnja i integrativna nastava)

Međunarodni projekt iz programa Erasmus plus KA2 strateških partnerstva. Nositelj projekta je Berufsschule Weiden iz Njemačke, u partnerstvu sa strukovnim školama: Tehnička akademija, Spišska Nova Ves iz Slovačke, Stredni prumyslova skola strojni a stavebni iz Tabora, Češka, Zespol Szkol i Placowek Kształcenia Zawodowego w Bielawie iz Poljske, Šolski center Škofja Loka iz Slovenije i Srednja škola Oroslavje iz Hrvatske.

Projekt traje od 1. rujna 2016. do 31. kolovoza 2019. s Agencijom za mobilnost i programe EU, Srednja škola Oroslavje je potpisala Sporazum o dodjeli bespovratnih sredstava za realizaciju projekta u iznosu od 23.380,00 €.

Cilj projekta je poticanje korištenja novih aditivnih tehnologija kao što je tehnologija 3D printanja, te postepeno uvođenje iste u postojeće nastavne programe. Učenici i nastavnici će tijekom rada na projektu zajedničkim angažmanom svih partnerskih škola razraditi tehničku dokumentaciju i izraditi strojarski model uz korištenje tehnologije 3D ispisa.

U ovoj školskoj godini realizirane su dvije mobilnosti: LTT (C4) u Slovačkoj (listopad 2018., 8 učenika RTS (3.B i 4.B) i 2 nastavnika), M3 sastanak (travanj 2019.) transnacionalni sastanak nastavnika svih škola partnera u SŠ Oroslavje i C5 sastanak u Weidenu (lipanj 2019.) sa 4 učenika (3.B) i 3 nastavnika. Na svim aktivnostima realiziran je predviđen plan i program rada. Partneri se vode načelom financijske isplativosti i racionalnog upravljanja budžetom. Praćenje i nadzor projektnih aktivnosti odvija se

redovito na razini cijelog partnerstva. Raspodjela zadataka među partnerima ravnomjerno je raspoređena, a komunikacija je redovita i efikasna. Do sada nisu uočene poteškoće u provedbi, a partneri imaju dobro osmišljeni sistem upravljanja projektnim rizicima. Projekt do sada ima vrlo pozitivan učinak na ustanovu, nastavno osoblje i učenike.

4. U potrazi za Shakespeareom- Shakespeare u Srednjoj školi Oroslavje

Projekt je realiziran kroz niz aktivnosti pod vodstvom Marine Krsnik i Helene Beljak,, u okviru kojeg je organizirana i prva likovna kolonija posvećena Williamu Shakespeareu u suradnji s prof Krležom i natječaj u pisanju činkvine na hrvatskom, engleskom i talijanskim jeziku gdje su članovi Izbornog povjerenstva bile vanjske suradnice: Dragana Sitar, Lea Hlad, Ivona Drobac te nastavnice i stručne suradnice Jelena Tukač, Marija Banožić, Lorena Sitarić-Knezić i ravnateljica Natalija Mučnjak, te suradnici na projektu koji je rezultirao svečanom manifestacijom **Noć knjige** u organizaciji SV hrvatskog jezika i društvene grupe predmetta.

5. Ostali projekti i programi u kojima je škola sudjelovala u šk. god. 2018./2019.

NAZIV PROJEKTA, PROGRAMA, SURADNJE	NOSITELJI	CILJANA SKUPINA	CILJEVI
Baltazar 4 – pomoćnici u nastavi	KZŽ	Učenici s teškoćama u razvoju	potpora učenicima s teškoćama u razvoju
Lokalni volonterski centar Orkas	Udruga mladih Feniks, Oroslavje	Učenici SŠ Oroslavje (10-15) kojima je potrebna pomoć u učenju	pomoć učenicima slabijeg imovinskog stanja u svladavanju nastavnog gradiva iz matematike i stranog jezika
Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama KZŽ o problemu suicida mladih	Društvo psihologa KZŽ	Roditelji učenika prvih razreda	Educirati i senzibilizirati roditelje učenika prvih razreda o problem suicida kod mladih
Bez promila	Mreža udruga ZAGOR	Učenici završnih razreda	Edukacija o prevenciji od alkoholizma
Preventivno – edukativni program KLIK	Ured sigurnost cestvonog prometa i HAK	Učenici 4.a i 4.b razreda	Stjecanje kompetencija i znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom; razvoj vještina odgov. i sigurnog ponašanja u prometu
Profesionalno usmjeravanje i informiranje	Visokoškolske ustanove (više škole, fakulteti, vojna učilišta)	Učenici završnih razreda	Informirati učenike o programima i uvjetima upisa u 1. godinu studija

V.8. Realizacija izvanučioničke nastave

U šk. god. 2018./2019. realizirani su sljedeći posjeti, školski izleti i ekskurzije:

RAZ.ODJ.	PLAN. BR.UČ.	OPIS EKSURZIJE	ODREDIŠTE	TERMIN	VODITELJ/ ORGANIZATOR
2.B	24	Posjet Energetskom centru Bračak	Bračak	10.4. 2019.	Andrija Pišković REGEA
1.F,2.F,3.F	52	Posjet Međunarodnom sajmu kozmetike, pribora i opreme za salone - Dani ljepote	Zagreb	03/2019	Jagoda Žegrec Sandra Juranić Divna Maričić razrednici
a, 3.b a, 4.b	84	Posjet gradu heroju – Vukovaru (terenska nastava)	Vukovar	9. 11. 2018.	Renata Čandrlić Ana Knežević Hesky
a, 1.b, a, 2.b	75	Posjet Pohorju i Mariboru (terenska nastava)	Pohorje – Maribor (SLO)	15.10. 2018.	Vesna Lipovac Marcela Rasonja Anita Šipek Branko Zelanto
- 2.a - 2.b	28	Dvodnevna školska ekskurzija – Južna Dalmacija	Imotski Omiš	31.5.-1.6. 2019.	Marcela Rasonja Damir Čukman Ana Marija Buntak
Svi razredi	50-200	Posjet - kazalište, izložbe, koncerti, muzeji, kino	Zagreb		SV hrvatskog j. i umjetnosti razrednici
1.a - 4.a 1.b – 4.b	40	Predstava Mary Shelley „Frankenstein“ u izvedbi kazališne grupe TNT Theatre Britain	Zagreb	10.4.2019 .	Marina Krsnik Helena Beljak
1.a - 4.a 1.b - 4.b	48	Posjet Sceni Vidra (kaz. Predstava W. Shakespearea "Macbeth"), razgled postave Strossmayerove galerije, posjet HAZU	Zagreb	4.10.2018 .	Marina Krsnik Renata Čandrlić Karmela Šafarik – Todorović Vesna Lipovac
3.a, 3.b 2.d, 2.e, 2.f	78	Školska ekskurzija (maturalno putovanje)	Budva Crna Gora	26.-31.8 2019.	Renata Čandrlić Davor Sokač Mhaela jazvec Mladen Budja Natalija Krsnik
Svi razredi	50-100	Školski izlet - Advent u Beču	Beč	12/2018	Mihaela Jazvec razrednici
1.a, 1.b 2.a, 2.b	75	Posjet Parku znanosti (Mokrice) (terenska nastava)	Mokrice	14. 04. 2019	Marcela Curman Marcela Rasonja Anita Šipek Branko Zelanto

Prema GPP-u i Školskom kurikulumu Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019- stručno vijeće **Društvenih predmeta** predvidjelo je 2 izleta/stručne ekskurzije od čega su realizirana 2 izleta, a ekskurzija će se realizirati u kolovozu 2019.

- 1) Stručna ekskurzija u Vukovar za učenike 3 A i 3 B razreda-sudjelovalo je 40 učenika i tri nastavnika pratitelja. Izlet je organizirala Renata Čandrlić.
- 2) Izlet-Advent u Beč za sve učenike SŠ Oroslavje-sudjelovalo 166 učenika i 11 nastavnika pratitelja. Izlet je organizirala Mihaela Jazvec.

Prema GPP-u i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2018./2019. **Stručno vijeće hrvatskoga jezika i umjetnosti** predvidjelo je 2 poludnevna izleta.

Učenici Srednje škole Oroslavje putovali su 27. veljače 2019. na poludnevni izlet u Zagreb. Svrha izleta bila je razgledati izložbu *Vladimir Becić* u Klovićevim dvorima i pogledati predstavu *Kako je počeo rat na mom otoku* u *Gradskom dramskom kazalištu Gavella*. Na izlet je putovalo 55 učenika. Učenici gimnazijskih razreda (45 učenika) posjetili su *Scenu Vidra* i pogledali kazališnu predstavu Williama Shakespearea „Macbeth“. Stručno vijeće stranih jezika organiziralo je odlazak u Zagreb, a na nastavi hrvatskog jezika učenici su se pripremili za gledanje i razumijevanje predstave.

Prema GPP-u i Školskom kurikulumu Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019. **stručno vijeće osobnih usluga** predvidjelo je 4 posjeta/izleta/ekskurzija i sve su realizirane.

1. Izvanučionička nastava- Dom socijalne skrbi za starije i nemoćne osobe Pustodol. Štićenike doma uljepšavali su učenici 3.F razreda 22.10.2018. te 2.F razreda 5.12.2018. i 10.4.2019. Voditeljica je bila nastavnica D. Maričić.

2. Zagrebački Velesajam- Dani ljepote, 8.3.2019. Osim posjeta sajmu, učenice 3.F razreda (A. Kesak i I. Tupek) sudjelovale su na natjecanju učenika frizera. Također, učenica M. Očić sudjelovala je u natjecanju kozmetičara u organizaciji Učilišta Profokus. Učenice su sudjelovale pod mentorstvom D. Maričić i S. Juranić.

Posjet SCHWARZKOPF PROFESSIONAL- ESSENTIAL LOOKS 2018. ASK AKADEMIJI nije realiziran-

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. SV prirodne grupe predmeta predvidjelo je jednodnevnu terensku nastavu u Maribor i Pohorje koja je ujedno i realizirana. Učenici 1.a, 2.a, 1.b i 2.b razreda (ukupno 60 učenika) zajedno sa nastavnicima Anitom Šipek, Marcelom Rasonja, Brankom Zelantom i Vesnom Lipovac (voditeljica i organizatorica) posjetili su Maribor (Terarij i Akvarij) i Pohorje.

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. SV prirodne grupe predmeta predvidjelo je jednodnevnu terensku nastavu u Mokrice koja je ujedno i realizirana. Učenici 1.a, 2.a, 1.b i 2.b razreda (ukupno 70 učenika) zajedno sa nastavnicima Anitom Šipek, Brankom Zelantom, Marcelom Curman i Marcelom Rasonja (voditeljica i organizatorica) posjetili su Park znanosti Mokrice.

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. SV prirodne grupe predmeta predvidjelo je dvodnevnu ekskurziju u Južnu Dalmaciju koja je ujedno i realizirana. Učenici 1.a, 2.a, 1.b i 2.b razreda (ukupno 45 učenika) zajedno sa nastavnicima Ana Marijom Buntak, Damirom Čukmanom i Marcelom Rasonja (voditeljica i organizatorica) posjetili su Imotski (Crveno i Modro jezero, tvrđava Topana) i Omiš (utvrda Mirabela). Prvi dan ekskurzije učenici i nastavnici su sudjelovali na raftingu na rijeci Cetini.

Prema GPP Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019. **Stručno vijeće stranih jezika** organiziralo je posjet kazalištima Vidra i Kerempuh gdje su svi zainteresirani učenici od I-IV. razreda OG i RTS-a imali priliku pogledati kazališne predstave na engleskom jeziku i u suradnji sa stručnim vijećem društvenih predmeta posjetiti HAZUi Strossmayerovu galeriju.:

04.10.2018.(ČETVRTAK) 48 učenika od I.-IV. razreda OG i 3.b razreda RTS sudjelovalo je na školskom izletu u Zagreb s ciljem upoznavanja djela Williama Shakespearea na jeziku izvorniku, razvijanja jezičnih kompetencija na engleskom jeziku, upoznavanja kulturalnih aspekata zemalja engleskog govornog područja, upoznavanja umjetničkih djela izloženih u Strossmayerovoj galeriji i osvješćivanja važnost HAZU u hrvatskom društvu te povezivanja likovne umjetnosti i povijesnog konteksta ciljanog razdoblja.

10.04.2019.(srijeda) 40 učenika od I.-IV. razreda OG i RTS sudjelovalo je na školskom izletu u Zagreb s ciljem upoznavanja djela Mary Shelley „Frankenstein“ u izvedbi kazališne grupe TNT Theatre Britain na jeziku izvorniku, razvijanja jezičnih kompetencija na engleskom jeziku te upoznavanja kulturalnih aspekata zemalja engleskog govornog područja.

Prema GPP-u i Školskom kurikulumu Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019. **stručno vijeće strojarar1** predvidjelo je 4 posjeta i 1 izlet od čega je realizirano 1 posjet i 1 izlet.

Učenici 2.b razreda (24 učenika) pod vodstvom kolege Andrije Piškovića predstavljali su našu školu u sklopu projekta Energetski dani KZŽ-a u organizaciji REGEA. Učenici su zajedno sa ostalim srednjim školama KZŽ posjetili Energetski centar Bračak 10.4.2019. gdje su bili na edukativnom predavanju na temu obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti s ciljem dodatnog podizanja razine znanja i svijesti o važnosti, prednostima i mogućnostima primjene mjera energetske učinkovitosti.

Damir Čukman zajedno s učenicima 1.B (13 učenika) i 2.B (5 učenika) razreda bio na dvodnevnoj školskoj ekskurziji Cetina – Imotski – Omiš od 31.5. do 1.6.2019. godine.

Ostali posjeti nisu realizirani zbog nemogućnosti poklapanja slobodnih termina tvrtki i nastavnika.

Prema GPP-u Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019. **stručno vijeće SVS-2 i Obrade drva** nije predvidjelo stručne ekskurzije zbog nedostatka financijskih sredstava, kako škole tako i učenika

VI. IZVJEŠĆA O RADU STRUČNIH VIJEĆA

VI.1. Stručno vijeće hrvatskog jezika i umjetnosti

U školskoj godini 2018./2019. Stručno vijeće hrvatskog jezika i umjetnosti brojilo je 6 članova i to poimenice:

1. Ana Krleža, likovna umjetnost
2. Sara Blažev, glazbena umjetnost
3. Jelena Tukač, hrvatski jezik
4. Valentina Ilić, hrvatski jezik (od 17. rujna 2018.)
5. Karmela Šafarik-Todorović, hrvatski jezik
6. Ema Šabanović Baldun, hrvatski jezik (bolovanje)

1. Sjednice stručnog vijeća

Do kraja nastavne godine održane su 3 (4) sjednice:

1. sjednica - 5. rujna 2018.
 2. sjednica - 15. siječnja 2019.
 3. sjednica - 26. lipnja 2019.
- Četvrta sjednica održat će se 9. srpnja 2019. godine.

Na sjednicama se raspravljalo o sljedećim temama:

1. Godišnje planiranje i programiranje, pedagoška dokumentacija i evidencija za hrvatski jezik koju izrađuje nastavnik
2. Revidiranje kriterija vrednovanja
3. Program stručnog usavršavanja
4. Utvrđivanje popisa lektire, obveznih i izbornih djela, razrada kriterija vrednovanja lektire
5. Utvrđivanje broja pismenih provjera
6. Procjena sposobnosti učenika na početku školske godine s ciljem planiranja i programiranja nastave hrvatskoga jezika (lista procjene, profil učenika)
7. Oblikovanje ishoda učenja i razrada ishoda učenja na razini predmeta za pojedinu ocjenu
8. Pripreme za natjecanja: *Lidrano*, Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika, *Nagrada Gjalski*, Pjesnička nagrada „Antun Mihanović“, *Kaj* – natječaj za kajkavske literarne radove učenika srednjih škola, *SFera*, *Ja sam pisac*
9. Obilježavanje značajnih događaja i datuma (*Noć knjige*, *Dani hrvatskog jezika*)
10. Organizacija stručnih ekskurzija (kazališne predstave, izložbe)
11. Uspjesi učenika na natjecanjima
12. Izvannastavne aktivnosti
13. Građanski odgoj u nastavi hrvatskoga jezika i umjetnosti
14. Priprema završne svečanosti
15. Organizacija i provedba dopunske i dodatne nastave

16. Provedba probne mature u trećim razredima
17. Škola za život
18. Izbor udžbenika

Redovitost prisustvovanja članova sjednicama:

Sara Blažev, nastavnica glazbene umjetnosti, nije mogla prisustvovati sastancima Stručnog vijeća hrvatskog jezika i umjetnosti. Ostali su članovi redovito prisustvovali.

2. Stručno usavršavanje (navesti i broj sati provedenih na stručnom usavršavanju)

a) na županijskoj razini

b) u organizaciji MZOŠ-a i Agencije za odgoj i obrazovanje

Valentina Ilić

- 19.11.2018. - Kako uspješno učiti u online okruženju (4 sata)
8.1.2019. - Procjena, poučavanje i vrednovanje na području čitalačke pismenosti u nastavi hrvatskog jezika prema načelima kurikula (4 sata)
10.1.2019. - Priprema za frontalnu provedbu predmetnih kurikula (4 sata)
25.4.2019. - Županijsko stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika srednjih škola Krapinsko-zagorske županije (4 sata)
5.7.2019. - Frontalno uvođenje novih kurikula (4 sata)

Karmela Šafarik-Todorović

- 19.10.2018. - Kako uspješno učiti u online okruženju (3 sata)
8.1.2019. - Procjena, poučavanje i vrednovanje na polju čitalačke pismenosti u nastavi hrvatskog jezika prema načelima kurikula (4 sata)
10.1.2019. - Stručno usavršavanje nastavnika Hrvatskog jezika na županijskoj i lokalnoj razini – *Škola za život* (4 sata)
25.4.2019. - Županijsko stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika srednjih škola Krapinsko-zagorske županije (4 sata)
5.7.2019. - Frontalno uvođenje novih kurikula (4 sata)
14. 2. 2019. - Kurikulumski pristup poučavanju: od ishoda do vrednovanja - Loomen

Jelena Tukač

- 19.11.2018. - Kako uspješno učiti u online okruženju (4 sata)
8.1.2019. - Procjena, poučavanje i vrednovanje na polju čitalačke pismenosti u nastavi hrvatskog jezika prema načelima kurikula (4 sata)
10.1.2019. - Stručno usavršavanje nastavnika Hrvatskog jezika na županijskoj i lokalnoj razini – *Škola za život* (4 sata)
25.4.2019. - Županijsko stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika srednjih škola Krapinsko-zagorske županije (4 sata)
5.7.2019. - Frontalno uvođenje novih kurikula (4 sata)
13. 2. 2019. - Kurikulumski pristup poučavanju: od ishoda do vrednovanja – Loomen
15. 3. 2019. - Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva – Loomen

Ana Krleža

27. lipnja 2019. - Obrazovna reforma *Škola za život* (4 sata)

c) u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

d) u nekoj drugoj organizaciji

e) pedagoško usavršavanje

- Težak, Stjepko, Teorija i praksa nastave hrvatskog jezika, Zagreb, Školska knjiga, 1996.
Rosandić, Dragutin, Hrvatski jezik u srednjoškolskoj nastavi, Zagreb, Školske novine, 1996.
Rosandić, Dragutin, Od slova do teksta i metateksta, Zagreb, Profil, 2002.
Visinko, Karol, Jezično izražavanje u nastavi hrvatskog jezika, Zagreb, Školska knjiga, 2010.
Rosandić, Stjepan, Metodika književnog odgoja i obrazovanja, Zagreb, Školska knjiga 2005.
Pandžić, Vlado, Hrvatski roman u školi, Zagreb, Liber, 1989.
Diklić, Zvonimir, Književni lik u nastavi, Zagreb, Školska knjiga, 1978.
Solar, Milivoj, Vježbe tumačenja. Interpretacija lirskih pjesama. Zagreb, Matica hrvatska, 1997.

Težak, Stjepko, Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine, Zagreb, Školska knjiga, 1979.

Pavličević-Franić, Dunja, Komunikacijom do gramatike, Zagreb, Alfa, 2005.

Kyriacou, Chris, Temeljna nastavna umijeća, Zagreb, Educa, 2001.

Grgin, Tomislav, Školska dokimologija, Jastrebarsko, Naklada Slap, 1986.

Nastavni plan i program za hrvatski jezik, Glasnik Ministarstva prosvjete i športa Republike Hrvatske, Zagreb, lipanj 1997.

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

Bouša, Dubravka, Priručnik za interpretaciju poezije s pojmovnikom, Zagreb, Školska knjiga, 2004.

f) mentorstvo/ pripravništvo

Profesorica Valentina Ilić realizirala je program pripravničkog stažiranja i položila stručni ispit 14. veljače 2019. godine.

3. Realizacija Školskog Kurikuluma i GPP-a

a) Školski izleti i ekskurzije, posjete, planirane i realizirane školske priredbe, ostale aktivnosti

Prema GPP-u i Školskom kurikulumu za školsku godinu 2018./2019. Stručno vijeće hrvatskoga jezika i umjetnosti predvidjelo je 2 poludnevna izleta .

1. Učenici Srednje škole Oroslavje putovali su 27. veljače 2019. na poludnevni izlet u Zagreb.
2. Svrha izleta bila je razgledati izložbu *Vladimir Becić* u Klovićevim dvorima i pogledati predstavu *Kako je počeo rat na mom otoku* u *Gradskom dramskom kazalištu Gavella*. Na izlet je putovalo 55 učenika.
3. Učenici gimnazijskih razreda (45 učenika) posjetili su *Scenu Vidra* i pogledali kazališnu predstavu Williama Shakespearea „Macbeth“. Stručno vijeće stranih jezika organiziralo je odlazak u Zagreb, a na nastavi hrvatskog jezika učenici su se pripremili za gledanje i razumijevanje predstave.

Stručno vijeće hrvatskog jezika i umjetnosti obilježilo je značajne događaje i datume plakatima, radionicama i priredbama.

Organiziran je maskenbal i biranje najbolje maske.

U sklopu božićne priredbe „Darujmo Božić“ organiziran je humanitarni sajam.

Radionicom o glagoljici obilježen je Mjesec hrvatske knjige.

Završna svečanost odvijala se prostorijama Srednje škole Oroslavje 27. lipnja 2019. s prigodnim programom.

Novinarska grupa popratila je sva školska događanja izvješćima na web stranici.

b) Dodatna nastava/ Dopunska nastava/ Fakultativna nastava

Dodatna i dopunska nastava (Hrvatski jezik, Likovna umjetnost) realizirana je u skladu s planom i programom.

Probna matura za učenike trećih razreda provest će se na početku sljedeće školske godine budući da u ljetnom roku mnogi učenici ne bi mogli prisustvovati ispitima. Rezultati probne mature bit će prezentirani učenicima na početku školske godine, a roditeljima na prvom roditeljskom sastanku u četvrtom razredu.

c) Izvannastavne aktivnosti

U sklopu Stručnog vijeća hrvatskoga jezika i umjetnosti odvijale su se sljedeće izvannastavne aktivnosti: Komunikacijske vještine, Ruski jezik, Literarno – scenska grupa, Novinarska grupa Kreativna grupa i Mladi kroatisti (dokumentacija - dnevnicima rada).

Sudionici svih grupa prezentirali su svoja znanja i kompetencije na školskim priredbama, obilježavanju *Noći knjige 2019.* i *Otvorenim danima Škole.*

Literarno-scenska grupa sudjelovala je na svim školskim priredbama i natjecanjima (Lidrano, SFera, Gjalski, Ja sam pisac, Natječaj za kajkavske književne radove učenika, Pjesnička nagrada „Antun Mihanović“).

Mladi kroatisti sudjelovali su na školskom i županijskom natjecanju iz hrvatskog jezika.

Novinarska grupa popratila je sva školska događanja izvješćima na web stranici.

4. Projekti

Eko olimpijada

Stručno vijeće hrvatskog jezika i umjetnosti organiziralo je 20.ožujka 2019. godine provedbu projekta *Eko olimpijada*. U projektu su sudjelovali svi učenici opće gimnazije i nastavnici koji su osmislili i pripremili materijale iz devet područja. Projekt se provodio kao niz natjecanja među razredima i grupama učenika s pitanjima vezanim uz ekologiju. Svrha projekta bila je potaknuti sve sudionike na razmišljanje o zaštiti okoliša i osvijestiti problem klimatskih promjena.

U suradnji sa Stručnim vijećem društvenih predmeta Stručno vijeće hrvatskoga jezika i umjetnosti provelo je 30. travnja 2019. projekt *Noć knjige*. Svrha je bila je potaknuti učenike na čitanje, kreativno pisanje i osvijestiti značenje knjige u našem životu.

U projektu su sudjelovali svi učenici škole, ali u različitim aktivnostima.

Prezentaciji projekta prisustvovali su učenici sedmih razreda OŠ Matije Gupca iz Gornje Stubice.

5. Rezultati učenika na natjecanjima u školskoj godini 2018./2019.

Nagrada Gjalski 2018.

Agata Gredičak, 3.A – pohvala

Županijsko natjecanje iz hrvatskoga jezika

Magdalena Blagec, 1.A – 3. mjesto

Gabriela Kanceljak, 2.A – 11.mjesto

Ivana Belinić, 3.A – 10.mjesto

Ja sam pisac 2019. (Nakladnička kuća Znanje)

Magdalena Blagec, 1.A

Borna Sačer, 2.A

Dorothea Gredičak, 2.A

Karla Čukman, 2.A

Mia Kučiš, 2.A

Agata Gredičak, 3.A

Petra Kovačić, 3.A

15.natječaj za kajkavske literarne radove – Kaj

Magdalena Blagec, 1.A

Ines Novosel, 2.A

Agata Gredičak., 3.A

Lara Jagečić, 3.A

Radovi učenika bit će objavljeni u časopisu KAJ.

Pjesnička nagrada „Antun Mihanović“ 2019.

Magdalena Blagec, 1. A - druga nagrada u kategoriji učenika srednjih škola

Agata Gredičak, 3. A - treća nagrada u kategoriji učenika srednjih škola

Ines Novosel, 2.A - sudjelovanje

Jessica Masten, 3.A – sudjelovanje

Monika Tupek, 3.A – sudjelovanje

Lidrano 2019.

Magdalena Blagec, 1.A – sudjelovanje (literarni rad)

Agata Gredičak, 3.A – sudjelovanje (literarni rad)

Literarni natječaj SFerica 2019.

Agata Gredičak, 3.A – 1. nagrada

Magdalena Blagec, 1.A – sudjelovanje

VI.2. Stručno vijeće društvenih predmeta

U školskoj godini 2018./2019. stručno vijeće **DRUŠTVENIH PREDMETA** brojilo je 7 članova i to poimenice: **Ana Knežević-Hesky, Renata Čandrlić, Darko Ciglenečki, Boro Mikulić, Mihaela Jazvec, Marijana Pavlović i Ivo Dragić**

1. Sjednice stručnog vijeća

Do kraja ove nastavne godine održano je **pet** sjednica stručnog vijeća (4.9.2018., 5.12.2018., 05.03. 2019, 4.07.2019.i 9.7.2019.)

Na sjednicama se raspravljalo o:

4.9.2018. zaduženjima nastavnika, GPP, dodatnoj nastavi, natjecanjima učenika i uključivanju u javnu djelatnost škole , suradnji sa lokalnom zajednicom-gradom, organizacija izleta u Vukovar, Beč, maturalno putovanje

5.12.2018. o posjetu štitenicima Pustodola, organizacija jednodnevnog izleta u Beč, Božićnoj priredbi, uspjehu učenika i priprema natjecanja ,napredovanje u zvanje mentor za Renatu Čandrlić

05.03..2019. pripreme za uključivanje u Eko-olimpijadu i obilježavanje Noći knjige, Organizacija Županijskog natjecanja u SŠ Oroslavje

04.07.2019.- Osvrt na školsku godinu i provedeni projekti , edukacija Loomen, izvješće sa stručnih usavršavanja

09.07.2019.-prijedlog zaduženja za novu školsku godinu, odabir novih udžbenika

Redovitost prisustvovanja članova sjednicama: sjednicama prisustvuju nastavnici koji veći dio vremena rade u SŠ Oroslavje (R. Čandrlić, D. Ciglenečki, M. Jazvec, A. Knežević-Hesky, a po mogućnosti ostali elektronskim putem zbog rada u više škola i nemogućnosti organizacije sastanaka kada predsjednica vijeća nije u školi

2. Stručno usavršavanje (navesti i broj sati provedenih na stručnom usavršavanju)

a) na županijskoj razini

Darko Ciglenečki -12

Marijana Pavlović -21

Renata Čandrlić-16

Mihaela Jazvec -8

Ivo Dragić-

Boro Mikulić-

Ana Knežević-Hesky-4

Ukupno: 61

b) u organizaciji MZOŠ-a i Agencije za odgoj i obrazovanje

Darko Ciglenečki -36

Marijana Pavlović -64(uključen Loomen)

Renata Čandrlić -93 uključen Loomen

Mihaela Jazvec -101 uključen Loomen

Ana Knežević-Hesky -14

Boro Mikulić-14

Ivo Dragić-10
Ukupno : 332

c) pedagoško usavršavanje

Jordan B. Peterson(2018.):12 pravila za život,Verbum,Zagreb
Manfred Spitzte(2018.):Digitalna demencija,Zagreb
Robert Kopal i dunja Korkut (2018.):Kreativnost i inovativnost u nastavi ,Zagreb
Andrilović, V. , Čudina M. (1988): Psihologija učenja i nastave, Školska knjiga, Zagreb
Dryden G., Vos, Jannette (2001): Revolucija u učenju, Educa, Zagreb
Glasser, W. (1999): Nastavnik u kvalitetnoj školi, Educa, Zagreb
Glasser, W. (2000): Svaki učenik može uspjeti, Alinea, Zagreb
Kyriacou C. (2001): Temeljna nastavna umijeća, Educa, Zagreb
Marzano, R.J.,Pickering, D.J., Pollock, J.E. (2006): Nastavne strategije, Educa, Zagreb
Jessica Joelle Alexander, Iben Dissing Sandahl (2017): Danski odgoj djece, Naklada Ljevak, Zagreb
Daniel J. Siegel: Oluja u mozgu – snaga i svrha tinejdžerskog mozga (2017), Naklada Ljevak, Zagreb
Jasna Relja: Individualni rad s učenicima (2017): Prilozi metodici rada pedagoga i razrednika, Naklada Ljevak, Zagreb

f) mentorstvo

Na prijedlog ravnateljice Natalije Mučnjak, stručno vijeće je prihvatilo prijedlog za napredovanje u zvanje mentor za Renatu Čandrić, nastavnicu povijesti.

3. Realizacija Školskog Kurikuluma i GPP-a

a) školski izleti i ekskurzije, posjete, planirane i realizirane školske priredbe, ostale aktivnosti

Prema GPP-u i Školskom kurikulumu Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019- stručno vijeće **Društvenih predmeta** predvidjelo je **2** izleta/stručne ekskurzije od čega su realizirana **2** izleta, a ekskurzija će se realizirati u kolovozu 2019.

Stručna ekskurzija u Vukovar za učenike 3 A i 3 B razreda-sudjelovalo je 40 učenika i tri nastavnika pratitelja. Izlet je organizirala Renata Čandrić.

Izlet-Advent u Beč za sve učenike SŠ Oroslavje-sudjelovalo 166 učenika i 11 nastavnika pratitelja. Izlet je organizirala Mihaela Jazvec.

Ostale aktivnosti:

Kulturna i javna djelatnost

U suradnji s Stručnim aktivom Hrvatskog jezika profesorice Mihaela Jazvec i Renata Čandrić aktivno su sudjelovale u organizaciji Božićne priredbe, završne priredbe za maturante ,a u organizaciji završne svečanosti za maturante uključila se i Ana Knežević-Hesky

Mihaela Jazvec -priredba za sudionike Erasmus + projekta

U sklopu projekta promicanja istine o Domovinskom ratu i očuvanje digniteta branitelja ,Renata Čandrić je organizirala predavanje „Zarobljeništvo u logorima“(09.05.) za učenike 4 A i 4 B razreda.

U promociji SŠ Oroslavje sudjelovali su:

Ana Knežević.Hesky ,sa učenicima 3 A(Vito Frinčić i Luka Kuhta)OŠ Donja Stubica
Darko Ciglencečki ,sa učenicom 3 A Monikom Tupek-OŠ Gornja Stubica

1. Dodatna nastava

Mala škola demokracije (GOO) ostvarila je 64 sati u okviru dodatne nastave.

Voditeljice: Renata Čandrlić i Ana Knežević-Hesky

Tema projekta „Antibullyng kampanja“

Tijekom školske godine prigodno su obilježeni :

Međunarodni dan mira-21.09.

Svjetski dan učitelja-05.10.

Dan ružičastih majica-27.02.

2. Izvannastavne aktivnosti

Vjeronaučna skupina

Vjeronaučnu skupinu vodi Mihaela Jazvec ,realizirano je 70 sati, a u sklopu rada profesorica je obilježila :

Dani kruha 10. mj

Izrada tradicijskih igračaka 11. mj

Romantični kutak-Valentinovo 2. mj

Volonterski klub

Volonterski klub SŠ Oroslavje uključio se u brojne akcije u suradnji s Rehabilitacijskim centrom Pustodol, Ligom za borbu protiv raka KZŽ,TZ grada Oroslavja, HŠS, te volonterskom centrom Feniks iz Oroslavja

3. Projekti

1) „Shakespeare u SŠ Oroslavje“-11.04.2019.

Voditeljica projekta:Marina Krsnik, prof .engleskog jezika(suradnja Mihaela Jazvec,Ana Knežević-Hesky i Renata Čandrlić)

2) „Noć knjige“

Voditeljica projekta: Ana Knežević-Hesky uz tim Renata Čandrlić, Mihaela Jazvec, Marina Krsnik, Karmela Šafarik-Todorović.

Manifestacija „Noć knjige u SŠ Oroslavje“ obilježena je 30.travnja 2019. u trajanju od 10.00-15.00 u suradnji s aktivom Hrvatskog jezika i aktivom stranih jezika.

3) “Eko-olimpijada“-17.04.2019.

Voditeljica projekta:Ana Krleža,prof. likovne umjetnosti (suradnja Mihaela Jazvec i Renata Čandrlić)

4. Rezultati učenika na natjecanjima u školskoj godini 2018./2019.

Županijsko natjecanje iz povijesti:

Magdalena Blagec-3.mjesto

Ivana Gredičak-7.mjesto

Valentina Haus-1.mjesto

mentorica: Renata Čandrlić, prof. povijesti i filozofije

Međužupanijsko natjecanje iz filozofije :

Ana Božinović,4 A -5. mjesto

mentorica: Renata Čandrlić, prof. povijesti i filozofije

Vjeronaučna olimpijada: TIM: Agata Gredičak, Valentina Haus, Martin Bodalec i Filip Cukovečki , 3. mjesto -županijsko
mentorica: Mihaela Jazvec, vjeroučiteljica

Sudjelovanje na Županijskoj smotri projekata za GOO (26.03.) i Državnoj smotri projekata za GOO (20.05.)-„Antibullyng kampanja“

Mentorice: Ana Knežević-Hesky i Renata Čandrić

VI.3. Stručno vijeće prirodnih predmeta

U školskoj godini 2018./2019. stručno vijeće prirodne grupe predmeta brojilo je 8 članova i to poimenice:

- Vlastimir-Miroslav Švaljek
- Snježana Gašpar
- Marcela Rasonja
- Vesna Lipovac
- Marcela Curman
- Branko Zelanto
- Nikola Suntešić
- Anita Šipek (voditeljica SV)

1. Sjednice stručnog vijeća

Ove školske godine održano je devet sjednica stručnog vijeća prirodne grupe predmeta (31.08.18., 16.11.18., 09.01.19., 13.03.19., 06.05.19., 24.05.19., 05.06.19., 09.07.19. i 15.07.19.)

Teme stručnog vijeća	Mjesto i vrijeme održavanja, te trajanje skupa	Nazočni članovi SV
Plan rada stručnog vijeća u šk. god. 2018./19. Izrada nastavnih planova i programa Izrada Kurikuluma Izrada GPP-a Nastavna sredstva i pomagala potrebna za izvođenje nastave u šk. god. 2018/19. Terenska nastava – Maribor i Pohorje (15.10.2018.)	1. SV učionica A1 31.08.18. 2 sata	Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Vesna Lipovac Branko Zelanto Nikola Suntešić

<p>Izrada nastavnih planova i programa za učenike s teškoćama u razvoju Izvješća sa ŽSV (fizika, matematika) Izvješće sa 5.Simpozija učitelja i nastavnika tzk Izvješće sa terenske nastave Maribor i Pohorje Večer matematike (06.12.2018.)</p>	<p>2. SV kabinet A8 16.11.18. 1 sat</p>	<p>Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Vesna Lipovac Branko Zelanto Nikola Suntešić</p>
--	---	--

<p>Praćenje uspjeha učenika na kraju 1.polugodišta šk.god.2018./19. Praćenje realizacije nastave na kraju 1.polugodišta šk.god.2018./19. Školska i županijska natjecanja Izvješće sa Večeri matematike Izvješće sa 7.Simpozija Školskog sporta Izvješće sa ŽSV (tzk)</p>	<p>3. SV učionica A1 09.01.19. 2 sata</p>	<p>Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Vesna Lipovac Branko Zelanto Nikola Suntešić</p>
<p>Izvješća sa školskih i županijskih natjecanja Terenska nastava – Park znanosti (02.04.2019.) Dvodnevna ekskurzija – Dolina Neretve (31.05.- 01.06.2019) Obljetnica rođenja (140.g.) Alberta Einsteina (1879.) (14.03.2019.) Svjetski dan zaštite šuma (21.03.2019.) Klokan bez granica (21.03.2019.)</p>	<p>4. SV učionica A1 13.03.19. 1 sat</p>	<p>Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Marcela Curman Branko Zelanto Nikola Suntešić</p>
<p>Svjetski dan sporta (29.05.2019.) Otvoreni dan škole (11.05.2019.) Obljetnica smrti (500.g.) Leonarda da Vincia (1519.) (02.05.2019.) Svjetski dan Crvenog križa (08.05.2019.) Izvješće sa međuzupanijskog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa Izvješće sa međunarodnog matematičkog natjecanja „Klokan bez granica“ Izvješće sa terenske nastave Park znanosti Odabir novih udžbenika</p>	<p>5. SV kabinet A8 06.05.19. 1 sat</p>	<p>Anita Šipek Marcela Rasonja Marcela Curman Branko Zelanto Nikola Suntešić</p>
<p>Svjetski dan sporta (29.05.2019.) Izvješće sa državnog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa Nabava nastavnih sredstava i pomagala Znanstveni piknik (27.-29.09.2019. - dvorac Stubički Golubovec, Donja Stubica)</p>	<p>6. SV kabinet A8 24.05.19. 1 sat</p>	<p>Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Marcela Curman Branko Zelanto Nikola Suntešić</p>
<p>bna matura iz matematike za učenike 3.a i 3.b Dopunski rad – organizacija i planiranje, trajanje, elementi i standardi ocjenjivanja Izvješće sa Svjetskog dana sporta Prijedlog za nastavnika godine (Marcela Rasonja)</p>	<p>7. SV kabinet A8 05.06.19. 1 sat</p>	<p>Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Marcela Curman Branko Zelanto Nikola Suntešić</p>

Samovrjednovanje rada Škole – online anketa Odabir udžbenika i drugog obrazovnog materijala Izvješća o održanom dopunskom radu po predmetima Izvješća o stručnom usavršavanju Izvješća o radu i realizaciji Školskog kurikuluma i GPP-a Izvjješća sa ŽSV (Obrazovna reforma – Škola za	8. SV učionica A1 09.07.19. 2 sata	Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Marcela Curman Branko Zelanto Nikola Suntešić
zvješće o radu stručnog vijeća šk. god. 2018./19. Prijedlog zaduženja nastavnika za novu šk. god. 2019./20.	9. SV učionica A1 15.07.19. 1 sat	Vlastimir-M. Švaljek Anita Šipek Snježana Gašpar Marcela Rasonja Marcela Curman Branko Zelanto

Na sjednicama stručnog vijeća raspravljalo se o temama prihvaćenima u planu rada stručnog vijeća prirodne grupe predmeta ove školske godine, te tekućim problemima.

Članovi SV bili su vrlo savjesni i redovito prisustvovali sjednicama stručnog vijeća.

2. Stručno usavršavanje

2.1. na županijskoj razini

Članovi stručnog vijeća sudjelovali su na županijskim stručnim vijećima u području prirodne grupe predmeta (matematike, fizike, kemije, biologije i tjelesne i zdravstvene kulture) u trajanju od ukupno 27 sati.

Teme stručnog skupa	Mjesto i vrijeme održavanja, te trajanje skupa	Članovi SV
Posjet GEN Svijetu energije i NE Krško Posjet Planetariju u Olimju	NE Krško 31.10.18. 7 sati	Marcela Rasonja
Plan i program matematike u osnovnoj školi Analiza inicijalnih ispita u 1.razredima SŠ Digitalni obrazovni sadržaji OneNote Class Notebook	Zabok 13.11.18. 3 sata	Anita Šipek Snježana Gašpar
Izvjješće sa 5.Simpozija učitelja i nastavnika tzk Proprioceptivni trening kao integralni sadržaj u nastavi tzk Ritmička gimnastika u školi Dijagnostika stanja kinatropoloških obilježja primienom informacijsko-komunikacijske	Krapina 14.12.18. 4 sata	Nikola Suntešić
Kako odabrati skije? Skijanje po neuređenim stazama	Katschberg (Austrija) 02.03.19. 4 sata	Nikola Suntešić
Glazbeno putovanje Zagorjem Crtice iz nastave – apsolutne vrijednosti Projekti – primjeri iz prakse Element – predstavljanje digitalnih udžbenika Škola za život – primjeri iz prakse	Zabok 07.05.19. 3 sata	Anita Šipek Snježana Gašpar

2.2. u organizaciji MZO-a i Agencije za odgoj i obrazovanje(AZOO)

U organizaciji MZO-a i AZOO članovi stručnog vijeća sudjelovali su ukupno 131 sat.

Teme stručnog skupa	Mjesto i vrijeme održavanja, te trajanje skupa	Članovi SV
Radionica „Kako uspješno učiti u online okruženju“ Obrazovna reforma „Škola za život“	Oroslavje 19.10.18. 3 sata	Snježana Gašpar Marcela Rasonja Vesna Lipovac
Radionica „Kako uspješno učiti u online okruženju“ Obrazovna reforma „Škola za život“	Oroslavje 12.11.18. 3 sata	Anita Šipek Vlastimir-M. Švaljek Branko Zelanto Nikola
5.Simpozij učitelja i nastavnika tzk Pristup nastavi tjelesne i zdravstvene kulture u Eksperimentalnom programu „Škola za život“	Vukovar 04.- 06.10.18. 10 sati	Branko Zelanto
7.Simpozij Školski sport Zdravstveno usmjerena tjelesna aktivnost učenika	Zagreb 30.11. - 01.12.18. 8 sati	Branko Zelanto
Stručno usavršavanje nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture na županijskoj i lokalnoj razini Obrazovna reforma „Škola	Krapina 10.01.19. 4 sata	Nikola Suntešić
Stručno usavršavanje nastavnika Fizike na županijskoj i lokalnoj razini Obrazovna reforma „Škola za život“	Pregrada 15.01.19. 4 sata	Marcela Rasonja
Webinar „Uvod u ciklus webinaru o Oracle tehnologijama“ Obrazovna reforma „Škola za život“	online 18.01.19. 1 sat	Anita Šipek Vesna Lipovac Branko Zelanto
Webinar „Programski jezik Java – uvodno predavanje“ Obrazovna reforma „Škola za život“	Online 24.01.19. 1 sat	Branko Zelanto
Stručno usavršavanje nastavnika Matematike na županijskoj i lokalnoj razini Obrazovna reforma „Škola za život“	Zabok 29.01.19. 4 sata	Anita Šipek Snježana Gašpar
Kurikul fizike i najavljene promjene Eksperimentalna primjena kurikula fizike u „Školi za život“ Istraživački usmjerena nastava IKT i nastava fizike Pakusi i projekti	Zadar 23.-25.04.19. 24 sata	Marcela Rasonja
Stručno usavršavanje nastavnika Matematike na županijskoj i lokalnoj razini Obrazovna reforma „Škola za život“	Zabok 03.06.19. 4 sata	Anita Šipek Snježana Gašpar
Stručno usavršavanje nastavnika Tjelesne i zdravstvene kulture na županijskoj i lokalnoj razini Obrazovna reforma „Škola za život“	Zabok 17.06.19. 4 sata	Branko Zelanto Nikola Suntešić

Stručno usavršavanje nastavnika Kemije na županijskoj i lokalnoj razini Obrazovna reforma „Škola za život“	Krapina 28.06.19. 4 sata	Marcela Curman
Stručno usavršavanje nastavnika Biologije na županijskoj i lokalnoj razini Obrazovna reforma „Škola za život“	Konjščina 29.06.19. 4 sata	Marcela Curman
28.ljetna škola kineziologa Odgovor kineziologije na suvremeni način života	Zadar 26.-29.06.19. 24 sata	Branko Zelanto

2.3. u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih(ASOO)

U organizaciji ASOO članovi stručnog vijeća nisu sudjelovali.

2.4. u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO)

U organizaciji NCVVO članovi stručnog vijeća sudjelovali su ukupno 24 sata.

Teme stručnog skupa	Mjesto i vrijeme održavanja, te trajanje skupa	Članovi SV
Selekcijska edukacija za ocjenjivače ispita iz Matematike na državnoj maturi u školskoj godini 2018./19.	Zagreb 23.03.19. 4 sata	Anita Šipek
Izobrazba za ocjenjivače ispita iz Matematike na državnoj maturi u školskoj godini 2018./19.	Zagreb 28.06.19. 4 sata	Anita Šipek
Ocjenjivanje ispita iz Matematike na državnoj maturi u školskoj godini 2018./19.	Zagreb 29.-30.06.19. 16 sati	Anita Šipek

2.5. u nekoj drugoj organizaciji (CARNet lms - loomen)

U nekoj drugoj organizaciji članovi stručnog vijeća sudjelovali su ukupno 283 sati.

Teme stručnog skupa	Mjesto i vrijeme održavanja, te trajanje skupa	Članovi SV
Uspješan e-polaznik (značka)	online 19.10.18. 3 sata	Snježana Gašpar Marcela Rasonja Vesna Lipovac
Uspješan e-polaznik (značka)	online 12.11.18. 3 sata	Anita Šipek Vlastimir-M. Švaljek Branko Zelanto Nikola Suntešić
Kurikulumski pristup poučavanju - od ishoda do vrednovanja – Fizika SČ (značka)	online 22.01.19. 12 sati	Marcela Rasonja
Korištenje sustava za upravljanje nastavom (CMS)	Zagreb 25.01.19. 2 sata	Vesna Lipovac

Kurikulumski pristup – Biologija SŠ (značka)	online 28.01.19. 12 sati	Vesna Lipovac
Kurikulumski pristup poučavanju kemije u srednjim školama – od ishoda do vrednovanja – Kemija SŠ (značka)	online 29.01.19. 12 sati	Vesna Lipovac
Kurikulumski pristup – Matematika SŠ I (značka)	online 15.02.19. 12 sati	Snježana Gašpar
Kurikulumski pristup – Matematika SŠ II (značka)	online 02.02.19. 12 sati	Anita Šipek
Kurikulumski pristup – TZK SŠ (značka)	online 02.02.19. 12 sati	Branko Zelanto
Razvoj kompetencije učiti kako učiti – Biologija SŠ (značka)	online 25.02.19. 16 sati	Vesna Lipovac
Razvoj kompetencije učiti kako učiti – Kemija SŠ (značka)	online 26.02.19. 16 sati	Vesna Lipovac
Razvoj kompetencije učiti kako učiti – Matematika SŠ II (značka)	online 02.03.19. 16 sati	Anita Šipek
Razvoj kompetencije učiti kako učiti – TZK SŠ (značka)	online 04.03.19. 16 sati	Nikola Suntešić
Obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva – Kemija SŠ (značka)	online 17.03.19. 4 sata	Vesna Lipovac
Kurikulum nastavnog predmeta, razrada odgojno- obrazovnih ishoda i planiranje aktivnosti – Matematika SŠ II (značka)	online 30.03.19. 16 sati	Anita Šipek
Put prema cjelovitoj kurikularnoj reformi – TZK SŠ (značka)	online 04.04.19. 16 sati	Nikola Suntešić
Vrednovanje – Matematika SŠ II (značka)	online 11.05.19. 24 sata	Anita Šipek
Vrednovanje – TZK SŠ (značka)	online 14.05.19. 16 sati	Nikola Suntešić

Kurikulumi međupredmetnih tema – Fizika SŠ (značka)	online 28.05.19. 4 sata	Marcela Rasonja
Kurikulumi međupredmetnih tema – Matematika SŠ II (značka)	online 02.06.19. 4 sata	Anita Šipek
Kurikulumsko planiranje poučavanja u predmetu Fizika – Fizika SŠ (značka)	online 12.07.19. 8 sati	Marcela Rasonja
Kurikulumsko planiranje poučavanja u predmetu Matematika – Matematika SŠ II (značka)	online 12.07.19. 16 sati	Anita Šipek
Kurikulum predmeta i kurikulumsko planiranje u TZK – TZK SŠ (značka)	online 12.07.19. 16 sati	Branko Zelanto
Najmarljivija polaznica – Matematika SŠ II (značka)	online 14.07.19. 0 sati	Anita Šipek

2.6. pedagoško usavršavanje

Svi članovi stručnog vijeća prirodne grupe predmeta kontinuirano se usavršavaju praćenjem i čitanjem pedagoške literature, a posebno ove školske godine u sklopu obrazovne reforme „Škola za život“ usavršavali su se putem interneta:

<https://www.loomen.carnet.hr>

<https://www.ema.e-skole.hr>

Kurikulum nastavnog predmeta Matematika za osnovne škole i gimnazije (NN 7/2019)

Kurikulum nastavnog predmeta Fizika za osnovne škole i gimnazije (NN 7/2019)

Kurikulum nastavnog predmeta Kemija za osnovne škole i gimnazije (NN 7/2019)

Kurikulum nastavnog predmeta Biologija za osnovne škole i gimnazije (NN 7/2019)

Kurikulum nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura za osnovne škole i gimnazije (NN 7/2019)

Kurikulum nastavnog predmeta Informatika za osnovne škole i gimnazije (NN 22/2018)

Kurikulum međupredmetne teme Održivi razvoj za osnovne i srednje škole (NN 7/2019)

Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole (NN 7/2019)

Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo za osnovne i srednje škole (NN 7/2019)

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole (NN 7/2019)

Kurikulum međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole (NN 7/2019)

Kurikulum međupredmetne teme Zdravlje za osnovne i srednje škole (NN 10/2019)

Kurikulum međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole (NN 10/2019)

ODABRANI UDŽBENICI			
PREDMET	AUTORI	NAKLADNIK	NASLOV
BIOLOGIJA	Ivančica Ternjej, Zlatko Mihaljević, Mladen Kerovec, Žaklin Lukša, Martina Vidović	Školska knjiga d.d. REG.BR.: 6166 ŠIFRA: 3980	BIOLOGIJA 1, udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazija

FIZIKA	Vladimir Paar, Anica Hrlec, Melita Sambolek, Karmena Vadlja Rešetar	Školska knjiga d.d. REG.BR.: 6181 ŠIFRA: 3995	FIZIKA OKO NAS 1, udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu gimnazija
KEMIJA	Melita Barić Tominac, Aleksandra Habuš, Snježana Liber, Roko Vladušić	Profil Klett d.o.o. REG.BR.: 6220 ŠIFRA: 4034	KEMIJA 1, udžbenik kemije za prvi razred gimnazije
MATEMATIK A	Branimir Dakić, Neven Elezović	Element d.o.o. REG.BR.: 6232 ŠIFRA: 4045	MATEMATIKA 1, 1.dio, udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)
MATEMATIK A	Branimir Dakić, Neven Elezović	Element d.o.o. REG.BR.: 6233 ŠIFRA: 4045	MATEMATIKA 1, 2.dio, udžbenik za 1.razred gimnazija i strukovnih škola (3 ili 4 sata nastave tjedno)

ODABRANI DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI			
PREDMET	AUTORI	NAKLADNIK	NASLOV
FIZIKA	Vladimir Paar, Anica Hrlec, Karmena Vadlja Rešetar, Melita Sambolek	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 1, zbirka zadataka za fiziku u prvom razredu srednjih škola s četverogodišnjim programom fizike
KEMIJA	Melita Barić Tominac, Aleksandra Habuš, Snježana Liber, Roko Vladušić	Profil Klett d.o.o.	KEMIJA 1, zbirka riješenih primjera i zadataka iz kemije za učenike prvih razreda gimnazije

2.7. mentorstvo/ pripravništvo

Marcela Curman (pripravnik) – Natalija Krsnik (mentor, Srednja škola Oroslavje)

3. Realizacija Školskog Kurikuluma i GPP-a

a. Stručne ekskurzije, izleti, planirane i realizirane školske priredbe, ostale aktivnosti

Terenska nastava – Maribor i Pohorje (15.10.18.) (Vesna Lipovac)

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. SV prirodne grupe predmeta predvidjelo je jednodnevnu terensku nastavu u Maribor i Pohorje koja je ujedno i realizirana. Učenici 1.a, 2.a, 1.b i 2.b razreda (ukupno 60 učenika) zajedno sa nastavnicima Anitom Šipek, Marcelom Rasonja, Brankom Zelantom i Vesnom Lipovac (voditeljica i organizatorica) posjetili su Maribor (Terarij i Akvarij) i Pohorje.

Veče r matematike (06.12.18.) (Anita Šipek)

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. nastavnica Anita Šipek organizirala je Večer matematike kojoj je prisustvovalo 15 učenika i nastavnika koji su aktivno sudjelovali u radionicama vezanim uz zabavnu matematiku (korištenje pametne ploče i tableta).

Obljetnica rođenja (140.g) Alberta Einsteina (1879.) (14.03.19.) (Snježana Gašpar) Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. nastavnica Snježana Gašpar organizirala je obilježavanje 140. Obljetnice rođenja Alberta Einsteina na način da je zajedno sa učenicima 3.a razreda izradila plakate o Albertu Einsteinu.

Svjetski dan zaštite šuma (21.03.19.) (Marcela Curman)

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. članovi Eko grupe zajedno sa nastavnicom Marcelom Curman na prigodan način su obilježili Svjetski dan zaštite šuma. Izradili su plakate i postavili ih na panoe u holu škole.

Terenska nastava – Park znanosti Mokrice (02.04.19.) (Marcela Rasonja)

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. SV prirodne grupe predmeta predvidjelo je jednodnevnu terensku nastavu u Mokrice koja je ujedno i realizirana. Učenici 1.a, 2.a, 1.b i 2.b razreda (ukupno 70 učenika) zajedno sa nastavnicima Anitom Šipek, Brankom Zelantom, Marcelom Curman i Marcelom Rasonja (voditeljica i organizatorica) posjetili su Park znanosti Mokrice.

Obljetnica smrti (500.g) Leonarda da Vincia (1519.) (02.05.19.) (V.-M. Švaljek) Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. nastavnik Vlastimir-M. Švaljek organizirao je obilježavanje 500. Obljetnice smrti Leonarda da Vincia na način da je zajedno sa učenicima 2.a razreda izradio plakate o Leonardu da Vinciu.

Svjetski dan Crvenog križa (08.05.19.) (Marcela Rasonja)

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. nastavnica Marcela Rasonja organizirala je obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa sa učenicima koji su pohađali izvannastavnu aktivnost Crveni križ. Učenici su izradili plakate i postavili ih na panoe na hodnicima škole.

Otvoreni dan (11.05.19.) (Vesna Lipovac)

Nastavnica Anita Šipek sudjelovala je na Otvorenom danu škole.

Svjetski dan sporta (29.05.19.) (Branko Zelanto, Nikola Suntešić)

Prema GPP-u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. nastavnici Branko Zelanto i Nikola Suntešić organizirali su obilježavanje Svjetskog dana sporta. Održani su sportski susreti ekipa nastavnika i učenika u stolnom tenisu, šahu, trekingu, badmingtonu i pikadu.

Dvodnevna ekskurzija – Južna Dalmacija (31.05.-01.06.19.) (Marcela Rasonja) Prema GPP-

u SŠ Oroslavje za školsku godinu 2018./19. SV prirodne grupe predmeta predvidjelo je dvodnevnu ekskurziju u Južnu Dalmaciju koja je ujedno i realizirana. Učenici 1.a, 2.a, 1.b i 2.b razreda (ukupno 45 učenika) zajedno sa nastavnicima Ana Marijom Buntak, Damirom Čukmanom i Marcelom Rasonja (voditeljica i organizatorica) posjetili su Imotski (Crveno i Modro jezero, tvrđava Topana) i Omiš (utvrda Mirabela). Prvi dan ekskurzije učenici i nastavnici su sudjelovali na raftingu na rijeci Cetini.

Probna državna matura (17.06.19.)

Probna državna matura iz matematike za učenike 3.a i 3.b razreda je odgođena s ljetnog ispitnog roka na jesenski ispitni rok (04.09.19.)

Državna matura

Nastavnice Anita Šipek i Marcela Rasonja bile su članice Ispitnog povjerenstva za provođenje državne mature, dok su ostali članovi SV bili dežurni nastavnici na ispitima državne mature.

Prijave i upisi kandidata u srednje škole (Anita Šipek)

Nastavnica Anita Šipek bila je upisna koordinatorica, a nastavnica Marcela Rasonja (posjetila OŠ Krapinske Toplice) prezentirala je našu školu osmašima.

Raspored sati (Marcela Rasonja, Anita Šipek)

Nastavnice Marcela Rasonja i Anita Šipek bile su satničarke, te su izradile raspored sati za šk.god.2018./19. (Marcela Rasonja za opću gimnaziju i računalne tehničare za strojarstvo), Anita Šipek za obrtničku školu). Tijekom nastave pratile su realizaciju nastave, radile zamjene, te promjene rasporeda sati i rasporeda učionica prema potrebi.

Zaštita na radu (Marcela Rasonja)

Nastavnica Marcela Rasonja bila je povjerenik Zaštite na radu.

CMS koordinator

Nastavnica Vesna Lipovac bila je CMS koordinator sustava za upravljanje nastavom u pametnim učionicama A1 i A3.

b. Dodatna nastava

Dodatna nastava nije organizirana.

c. Dopunska nastava

matematika (4.a, 4.b) (viša razina) (Anita Šipek) (1 sat tjedno)

matematika (4.a) (osnovna razina) (Anita Šipek) (1 sat tjedno)

kemija (4.a) (prema potrebi) (Marcela Curman) (3 sata)

matematika u struci (1.d) (prema potrebi) (Vlastimir-M. Švaljek) (3 sata)

Dopunska nastava iz matematike (4.a i 4.b) organizirana je kao pomoć učenicima za pripremu za državnu maturu iz matematike.

Dopunska nastava iz kemije (4.a) organizirana je kao pomoć učenicima za ispravak 3.pisane provjere znanja iz kemije.

Dopunska nastava iz matematike u struci (1.d) organizirana je kao pomoć učenicima za ispravak 1.pisane provjere znanja iz matematike u struci.

d. Fakultativna nastava

fizika (4.b) (Marcela Rasonja) (2 sata tjedno)

Fakultativna nastava iz fizike (4.b) organizirana je kao pomoć učenicima za pripremu za državnu maturu iz fizike.

e. Izvannastavne aktivnosti

Eko grupa (Vesna Lipovac)

Crveni križ (Marcela Rasonja)

Izvanastavne aktivnosti odrađene su prema unaprijed utvrđenom planu i programu i evidentirane u propisanim obrascima.

f. **Ostale odgojno-obrazovne aktivnosti**

Vježbaonica (Branko Zelanto)

Vježbaonica je odrađena u dva odjeljenja (nogomet, košarka, kros, tenis, stolni tenis, trekning, posjete sportskim događajima).

g. **Rezultati učenika na natjecanjima u školskoj godini 2018./2019.**

g.1. školska natjecanja:

matematika – sudjelovalo 9 učenika

fizika – sudjelovalo 4 učenika

kemija – sudjelovalo 3 učenika

biologija – sudjelovalo 5 učenika

Crveni križ – sudjelovalo 5 učenika

nogomet(M) – sudjelovalo 9 učenika

kros (M) – sudjelovalo 4 učenika

stolni tenis (M) – sudjelovalo 3 učenika

g.2. županijska natjecanja:

matematika: Rok Sinković (3.b) 6.mjesto (mentor: Vlastimir-Miroslav Švaljek)

fizika: Karlo Šipek (1.a) 5.mjesto (mentor: Marcela Rasonja)

kemija: Magdalena Blagec (1.a) 8.mjesto (mentor: Vesna Lipovac)

biologija: Melanija Blažević (2.a) 4.mjesto (mentor: Vesna Lipovac)

nogomet (M): ekipno 5.mjesto (mentor: Branko Zelanto)

kros (M): ekipno 3.mjesto (mentor: Branko Zelanto) (Domagoj Jukić, Kristijan Gajšak, Karlo Kovačić, Lovro Maček)

stolni tenis (M): ekipno 6.mjesto (mentor: Branko Zelanto) (Franko Ladišić, Mario Ivančić, Karlo Kucelj)

g.3. državna natjecanja:

Crveni križ : ekipno 5.mjesto (mentor: Marcela Rasonja) (Danijela Knežević (4.a), Valentina Haus (3.a), Lara Jagečić (3.a), Ines Kralj (3.a) i Magdalena Blagec (1.a))

g.4. međunarodno matematičko natjecanje „Klokan bez granica“:

sudjelovalo 34 učenika

na građ en i učenik: Jonathan Masten (1.b) među 10% najboljih učenika u RH (mentor: Anita Šipek)

VI.4. Stručno vijeće strojarstvo I

U školskoj godini 2018./2019. stručno vijeće strojarstvo 1 brojilo je pet članova i to poimenice: Davor Sokač, Darko Cobović, Andrija Huić, Robert Jurman, te Damir Čukman koji je ujedno obnašao funkciju voditelja stručnog vijeća od 1.10.2019. godine.

1. Sjednice stručnog vijeća

Do kraja ove nastavne godine održano je **devet** sjednica stručnog vijeća (op. prema popisu u Očevidniku : 05. rujna 2018., 12.rujna 2018., 30. siječnja 2019., 13.veljače 2019., 20. veljače 2019., 25.veljače 2019., 2. svibnja 2019., 26. lipnja 2019., i 3. srpnja 2019. Do kraja školske

godine 2018./2019. održat će se još jedna sjednica SV. Razlog tome je jesenski rok za obranu završnog rada.

Na sjednicama se raspravljalo o temama prihvaćenima u planu rada SV ove školske godine.

Članovi SV bili su vrlo savjesni i redovito su prisustvovali sjednicama (96% prisustva prema Očevidniku).

2. Stručno usavršavanje

a) na županijskoj razini

Svi članovi stručnog vijeća sudjelovali su na županijskim stručnim vijećima KZŽ nastavnika strojarske grupe predmeta koja su održana 18.10.2018. i 9.5.2019. u Srednjoj školi Oroslavje u ukupnom trajanju od 8 sati. Voditelj županijskog stručnog vijeća u 2018./19. godini je Darko Cobović, nastavnik iz Srednje škole Oroslavje.

Kolega Robert Jurman sudjelovao je na dva županijska stručna vijeća nastavnika informatike i računalstva koja su održana 10.10.2018. i 9.4.2019. u Zlataru u ukupnom trajanju od 10 sati.

b) u organizaciji MZOŠ-a, ASOO-a i Agencije za mobilnost i programe EU

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje, trajanje skupa	Članovi SV
Tehnicka academia, Spišska Nova Ves Slovačka	7. - 13.10.2018.	Aktivnost učenja i poučavanja (C4) projekta „IP&IE“ trajanje 40 sati	Davor Sokač i Andrija Huić + učenici
Agencija za mobilnost i programe EU, Zagreb	26. 10. 2018. Hotel Dubrovnik, Ljudevita Gaja 1, 10000 Zagreb	Radionica za financijska pitanja u provedbi projekata iz programa Erasmus+ trajanje 6 sati	Davor Sokač
CARNet	08. - 10.11.2017. Konvencijskom centru, Šibenik	20. CARNetova korisnička konferencija trajanje 15 sati	Davor Sokač
VIDRA	27.11.2018.	Energetska učinkovitost – predavač trajanje 8 sati	Darko Cobović
Martello Training Ltd., Dublin, Irska	5. - 19. 01.2019.	Aktivnost mobilnosti stručne prakse učenika u inozemstvu u trajanju 10 radnih dana tj. 80 radnih sati. Projekt Erasmus plus „Compare&practice“, br.projekta 2018-1-HR01-KA102-046969	Davor Sokač i učenici
Srednja škola Oroslavje	1. - 5.4.2019.	Transnacionalni projektni sastanak (M3) projekta „IP&IE“ trajanje 24 sata	Davor Sokač, Damir Čukman i Darko Cobović
Europa Berufsschule Weiden i.d. OPf, Germany	2. - 7.6.2019.	Aktivnost učenja i poučavanja (C5) projekta „IP&IE“ trajanje 32 sata	Davor Sokač i Andrija Huić

c) u organizaciji Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje, trajanje skupa	Članovi SV
-------------------	--------------------	---------------------------------	------------

NCVVO	27.11.2018.	Pripreme za državnu maturu 2018./19. trajanje 4 sata	Damir Čukman
NCVVO	23.4.2019.	Pripreme za organizaciju i provedbu ispita državne mature 2018./19. trajanje 4 sata	Damir Čukman

d) pedagoško usavršavanje

Svi članovi stručnog vijeća se kontinuirano usavršavaju praćenjem i čitanjem pedagoške literature.

e) mentorstvo/pripravništvo

Nije bilo aktivnosti

Svi članovi SVS1 ukupno imaju 306 sati stručnog usavršavanja.

3. Realizacija Školskog Kurikuluma i GPP-a

a) Školski izleti i ekskurzije, posjete, planirane i realizirane školske priredbe, ostale aktivnosti

Prema GPP-u i Školskom kurikulumu Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019. stručno vijeće strojara1 predvidjelo je 4 posjeta i 1 izlet od čega je realizirano 1 posjet i 1 izlet.

Učenici 2.b razreda (24 učenika) pod vodstvom kolege Andrije Piškovića predstavljali su našu školu u sklopu projekta Energetski dani KZŽ-a u organizaciji REGEA. Učenici su zajedno sa ostalim srednjim školama KZŽ posjetili Energetski centar Bračak 10. 4.2019. gdje su bili na edukativnom predavanju na temu obnovljivih izvora energije i energetske učinkovitosti s ciljem dodatnog podizanja razine znanja i svijesti o važnosti, prednostima i mogućnostima primjene mjera energetske učinkovitosti.

U prostorijama REGEA-e (Dvorac Bračak) 27.5.2019. održano je natjecanje o energetske učinkovitosti učenika škola KZŽ „**Znanjem do energetske učinkovitosti**“ na kojem su se naša 3 učenika plasirali ispod 3. mjesta.

Damir Čukman zajedno s učenicima 1.B (13 učenika) i 2.B (5 učenika) razreda bio na dvodnevnoj školskoj ekskurziji Cetina – Imotski – Omiš od 31.5. do 1.6.2019. godine.

Ostali posjeti nisu realizirani zbog nemogućnosti poklapanja slobodnih termina tvrtki i nastavnika.

Srednja škola Oroslavje odnosno stručno vijeće strojara 1 prijavilo se za znanstveni piknik koji će se održati od 27. do 29.9.2019. godine / Dvorac Stubički Golubovec, Donja Stubica.

b) Dodatna nastava

U našoj školi u školskoj godini 2018./2019. organizirana je dodatna nastava iz predmeta Strojarske konstrukcije na kojoj su sudjelovali učenici iz programa RTS-a, 18 polaznika, odrađeno 70 sati. Voditelj dodatne nastave bio je kolega Andrija Huić.

Također, u školskoj godini 2018./2019. organizirana je dodatna nastava iz predmeta Tehnička mehanika na kojoj su sudjelovali učenici iz programa SRT-a i RTS, ukupno po 7 polaznika, odrađeno 33 sata. Voditelj dodatne nastave bio je kolega Davor Sokač.

c) Izvannastavne aktivnosti

Nema aktivnosti.

d) Projekti i promotivne aktivnosti škole

1. "Innovative production and integrative education" (Inovativna proizvodnja i integrativna nastava) naziv je međunarodnog projekta iz programa Erasmus plus KA2 strateških partnerstva.

Nositelj projekta je Berufsschule Weiden iz Njemačke, u partnerstvu sa strukovnim školama: Tehnicka akademia, Spišska Nova Ves iz Slovačke, Stredni prumyslova skola strojni a stavebni iz Tabora, Češka, Zespol Szkol i Placowek Ksztalcenia Zawodowego w Bielawie iz Poljske, Šolski center Škofja Loka iz Slovenije i Srednja škola Oroslavje iz Hrvatske.

Vremenski okvir i cilj projekta

Projekt traje od 1.rujna 2016. do 31. kolovoza 2019. s Agencijom za mobilnost i programe EU, Srednja škola Oroslavje je potpisala Sporazum o dodjeli bespovratnih sredstava za realizaciju projekta u iznosu od 23.380,00 €.

Cilj projekta je poticanje korištenja novih aditivnih tehnologija kao što je tehnologija 3D printanja, te postepeno uvođenje iste u postojeće nastavne programe. Učenici i nastavnici će tijekom rada na projektu zajedničkim angažmanom svih partnerskih škola razraditi tehničku dokumentaciju i izraditi strojarški model uz korištenje tehnologije 3D ispisa.

U ovoj školskoj godini realizirane su dvije mobilnosti: LTT (C4) u Slovačkoj (listopad 2018., 8 učenika RTS (3.B i 4.B) i 2 nastavnika), M3 sastanak (travanj 2019.) transnacionalni sastanak nastavnika svih škola partnera u SŠ Oroslavje i C5 sastanak u Weidenu (lipanj 2019.) sa 4 učenika (3.B) i 3 nastavnika. Na svim aktivnostima realiziran je predviđen plan i program rada. Partneri se vode načelom financijske isplativosti i racionalnog upravljanja budžetom. Praćenje i nadzor projektnih aktivnosti odvija se redovito na razini cijelog partnerstva. Raspodjela zadataka među partnerima ravnomjerno je raspoređena, a komunikacija je redovita i efikasna. Do sada nisu uočene poteškoće u provedbi, a partneri imaju dobro osmišljeni sistem upravljanja projektnim rizicima. Projekt do sada ima vrlo pozitivan učinak na ustanovu, nastavno osoblje i učenike.

2. KA1 Erasmus „Compare & Practice“

Projekt traje 12 mjeseci, počevši od 30.6.2018. i završno s 29.6.2019.

Cilj projekta je stjecanje praktičnih vještina učenika iz obrazovnog sektora strojarstva, brodogradnje i metalurgije radi veće zapošljivosti i konkurentnosti na tržištu rada.

Realizirana je mobilnost stručne prakse učenika strukovnih programa RTS i tokar (11 učenika) u Irskoj (BRAY/Dublin) i 2 nastavnika u pratnji od 5. do 19.1.2019. godine.

Učenici su odradili 10 radnih dana tj. 80 radnih sati.

e) obrazovanje odraslih

Srednja škola Oroslavje je obrazovna ustanova koja ima andragošku djelatnost obrazovanja odraslih. Član SV Damir Čukman i ove školske godine je bio voditelj obrazovanja odraslih.

Tijekom školske godine 201./2019. Srednja škola Oroslavje provodila je stručno osposobljavanje za dvije grupe polaznika (ukupno deset polaznika) za Poslužitelja CNC strojeva u suradnji s HZZ Područni ured Krapina.

f) Otvoreni dani Srednje škole Oroslavje 11.05.2018.

Sudjelovali članovi SV Darko Cobović, Andrija Huić, Davor Sokač i Damir Čukman aktivno su sudjelovali u organizaciji i provedbi Otvorenog dana Srednje škole Oroslavje na kojem je sudjelovalo vrlo velik broj učenika završnih razreda osnovnih škola i njihovi roditelji. Najveći interes za zanimanje strojarski računalni tehničar i CNC operater. Kolege Damir Čukman, Robert Jurman i Darko Cobović sudjelovali u vidu prezentera prilikom obilaska osnovnih škola na području KZŽ tijekom ožujka 2019. godine.

g) Rezultati učenika na natjecanjima iz strojarskih predmeta u 2018./2019. godini.

U organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport te škola domaćina 21. i 22.2.2019. održana su međuzupanijska natjecanja učenika tehničkih strojarskih zanimanja.

Rezultati međuzupanijskih natjecanja su sljedeći:

Strojarske tehnologije u 1. tehničkoj školi Tesla – mentor Andrija Huić, dipl. ing.

Dominik Novosel – 7. mjesto

Marko Jureša – 2. mjesto, plasirao se na državno natjecanje

CAD –CAM tehnologije – Strojarska tehnička škola Faust Vrančić – mentor Vjekoslav Jozić, mag. ing. strojarstva

Rok Sinković – 9. mjesto

Mario Ivančić – 13. mjesto

U organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, a u okviru ESF – ova projekta „Promocija učeničkih kompetencija i strukovnog obrazovanja kroz strukovna natjecanja i smotre“ organizirano je **Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2019 od 27. do 28. ožujka 2019. godine** na Zagrebačkom velesajmu.

Srednju školu Oroslavje predstavljali su učenik Marko Jureša i nastavnik Andrija Huić, dipl. ing. kao njegov mentor u području Strojarskih tehnologija.

Učenik Marko Jureša osvojio je 1. mjesto.

U prostorijama REGEA-e (Dvorac Bračak) 27.5.2019. održano je natjecanje o energetske učinkovitosti učenika škola KZŽ „**Znanjem do energetske učinkovitosti**“ na kojem su se naša 3 učenika plasirali ispod 3. mjesta.

INFOKUP 2018. – osnove informatike – ŠKOLSKO NATJECANJE

Na natjecanju je sudjelovalo 20 učenika 2.B, 1.A i 2.A razreda naše škole. Zapaženi rezultati nisu postignuti.

4. Završni radovi učenika u 2018./2019. godini.

Završni razred četverogodišnjeg programa RTS-a imao je 24 učenika. 21 učenik je zadovoljilo propisane uvjete (s uspjehom završini završni razred te izradili završni rad) te su pristupili obrani završnog rada 10. lipnja 2019. godine u ljetnom roku.

Popis učenika koji su uspješno obranili završne radove te njihov uspjeh:

Red. br:	Prezime i ime učenika	Izradba završnog rada	Obrana završnog rada	OPĆI USPJEH ZR - a
1.	BREBER ZLATKO	doobar (3)	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)
2.	GAŠPAR IVAN	doobar (3)	doobar (3)	doobar (3)

3.	GORŠE JURICA	doobar (3)	dovoljan (2)	doobar (3)
4.	GREDIČAK IVAN	odličan (5)	odličan (5)	odličan (5)
5.	JUREŠA MARKO	odličan (5)	vrlo doobar (4)	odličan (5)
6.	KOVAČIĆ KARLO	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)
7.	KRAJCAR MATEO	doobar (3)	doobar (3)	doobar (3)
8.	LOVREČKI DOMAGOJ	odličan (5)	odličan (5)	odličan (5)
9.	MIKLAUŽIĆ NERMIN	doobar (3)	odličan (5)	vrlo doobar (4)
10.	MIKULEC MATIJA	doobar (3)	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)
11.	MUČNJAK MATIJA	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)
12.	NOVOSEL DOMINIK	odličan (5)	vrlo doobar (4)	odličan (5)
13.	PETRIŠKO KARLO	odličan (5)	vrlo doobar (4)	odličan (5)
14.	PIHAČ KARLO	odličan (5)	vrlo doobar (4)	odličan (5)
15.	POSILOVIĆ JURAJ	vrlo doobar (4)	dovoljan (2)	doobar (3)
16.	POŠTEK DOMINIK	vrlo doobar (4)	doobar (3)	vrlo doobar (4)
17.	PRACAIĆ PERICA	vrlo doobar (4)	doobar (3)	vrlo doobar (4)
18.	RAŠKAJ DARIO	doobar (3)	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)
19.	STAREŠINA LUKA	doobar (3)	doobar (3)	doobar (3)
20.	ŠOBAK MARTIN	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)	vrlo doobar (4)
21.	ŠPANEC TOMISLAV	odličan (5)	vrlo doobar (4)	odličan (5)

5. Ispiti državne mature

Uspješno provedeni ispiti državne mature u ljetnom roku 2018./2019. godine. Članovi stručnog vijeća strojara I sudjelovali kao dežurni nastavnici na ispitima državne mature i/ili kao članovi ispitnog povjerenstva. Damir Čukman je ispitni koordinator za državnu maturu, a Darko Cobović je član Ispitnog povjerenstva na ljetnom roku državne mature 2018./19.

6. Uređenje i opremanje učionica i kabineta, te ostali poslovi

Praktična nastava se ove školske godine odvija u iznajmljenom prostor tvrtke EPO Oroslavje. Praktikum CNC tehnologije preseljen je u novouređeni prostor postojeće školske radionice. Praktikum treba još dodatno opremiti strojevima i uređajima.

VI.5. Stručno vijeće strojarstvo II i obrade drva

U školskoj godini 2018./2019. stručno vijeće SVS-2 i Obrade drva brojilo je 11 (jedanaest) članova i to poimenice: **Akik Milan, Barun Ernest, Budja Mladen, Ded Bojan, Jozić Vjekoslav, Pelić Tomislav, Pišković Andrija, Šarčević Deur Ruža, Veljančić Branko, Rajka Voćanec i Vinko Cukovečki.**

1. Sjednice stručnog vijeća

Do kraja ove nastavne godine održano je 10 (deset) sjednica stručnog vijeća.

Na sjednicama se raspravljalo o:

- Upoznavanje s programom rada stručnog vijeća
- Izrada plana materijalnih potreba i nastavnih sredstava
- Izrada plana potrebne literature
- Utvrđivanje konačnih elemenata, mjerila i oblika ocjenjivanja
- Prijedlog tema za izradu završnog rada
- Organizacija i provedba kontrolnog ispita
- Organizacija i provedba završnog ispita
- Organizacija i provedba pomoćničkog ispita
- Analiza rada stručnog vijeća tijekom godine
- Rezultati kontrolnih i izvanrednih kontrolnih ispita, završnih i pomoćničkih ispita
- Organizacija i provedba dopunskog rada i popravnih ispita
- Sudjelovanje u organizaciji i provedbi Otvorenih dana Škole
- Okvirna raspodjela zaduženja poslova za novu školsku godinu
- Realizacija praktične nastave na kraju nastavne godine
- Predaja Izvješća o Individualnom stručnom usavršavanju izvan Škole – skupno i pojedinačno
- Utvrđivanje razlike predmeta
- Izvođenje praktične nastave za CNC operatere (2.C)

Redovitost prisustvovanja članova sjednicama:

- Sjednicama stručnog vijeća prisustvovali su svi članovi stručnog vijeće (100%).

2. Stručno usavršavanje (navesti i broj sati provedenih na stručnom usavršavanju)

a) na županijskoj razini

Županijsko stručno vijeće nastavnika strojarske grupe predmeta
Krapinsko zagorske Županije.

18.10.2018. – sudjelovali svi članovi SVS-2, u trajanju od 4 sata

Glavne teme skupa:

1.1. Projekt "Compare&practice"

1.2. Predstavljanje novog formata stručnog usavršavanja strukovnih nastavnika organiziranih od strane ASOO-a

09.05.2019. – sudjelovali svi članovi SVS-2, u trajanju od 4 sata

Glavna tema skupa:

Predstavljanje tvrtke DIPA (CNC glodalica, 3D printer, laserska graverka)

b) u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Nastavnik: Vinko Cukovečki

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
ASOO	13.10.2018.	Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja Potrebe tržišta rada iz perspektive poslodavca Razvoj standarda zanimanja, standarda kvalifikacije i strukovnih kurikuluma Izložba učeničkih radova Izložba –Ambienta 2018	6
ASOO	13.10.2018.	Promocija strukovnog obrazovanja Sudjelovanje na međunarodnom sajmu Ambienta	6
ASOO	22.-24.10.2018 .	Jesmo li dovoljno hrabri da osmislimo obrazovanje budućnosti? Profesionalni razvoj strukovnih nastavnika Metodička radionica Europske norme za oblo drvo Međunarodni kodeksi nomenklature(ICN i ICNCP) Karakteristike spavanja i dnevno funkcioniranje adolescenata	8,5

Nastavnica: Ruža Šarčević Deur

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
ASOO	22.-24.10.2018.	Modernizacija sustava strukovnog obrazovanja	18

C) u nekoj drugoj organizaciji

1. Agencija za mobilnost i programe EU, Zagreb

6.12.2018. Karlovac-sudjelovao **Vjekoslav Jozić**

Tema: Erasmus+ regionalna radionica za pisanje projektnih prijedloga u okviru Ključnih aktivnosti 1 (KA1) u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i radionica za primjenu Europskog kreditnog sustava u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET)

Trajanje 5 sati.

2.Martello Training Ltd., Dublin, Irska

5. – 19. 01.2019 Dublin, Irska-sudjelovao **Vjekoslav Jozić**

Tema: Aktivnost mobilnosti stručne prakse učenika u inozemstvu u trajanju 10 radnih dana tj. 80 radnih sati. Projekt Erasmus plus „Compare&practice“ , br.projekta 2018-1-HR01-KA102-046969

Trajanje 80 sati.

3.Europa Berufsschule Weiden i.d. OPf, Germany

2. – 7.6.2019. Weiden Germany-sudjelovao **Tomislav Pielić**

Tema: *Aktivnost učenja i poučavanja (C5)* projekta „IP&IE“

Trajanje 32 sata.

d) u organizaciji MZO-a i Agencije za odgoj i obrazovanje(AZOO)

19.10.2018. Srednja škola Oroslavje-sudjelovali svi članovi SVS2 i Obrade drva

Radionica: „Kako uspješno učiti u online okruženju“ Obrazovna reforma „Škola za život“

Trajanje 3 sata

e) pedagoško usavršavanje

- praćenje i čitanje pedagoške literature

3. Mentorstvo/ pripravništvo

4. Realizacija Školskog Kurikuluma i GPP-a

a) Stručne ekskurzije, izleti, planirane i realizirane školske priredbe

Prema GPP-u Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019. stručno vijeće SVS-2 i Obrade drva nije predvidjelo stručne ekskurzije zbog nedostatka financijskih sredstava, kako škole tako i učenika

b) Dodatna nastava

c) Izvannastavne aktivnosti

d) Projekti

5. Rezultati učenika na natjecanjima u školskoj godini 2018./2019.

Mentor: **Vinko Cukovečki**

Organizator	Vrijeme održavanja	Disciplina	Broj učenika
MZIO RH, ASOO i Strukovna škola Vice Vlatkovića, Zadar	22.02.2019.	Međužupanijsko natjecanje iz stolarstva za srednje škole	1

Mentor: **Vjekoslav Jozić**

Organizator	Vrijeme održavanja	Disciplina	Broj učenika
MZIO RH, ASOO i STROJARSKA TEHNIČKA ŠKOLA FAUST VRANČIĆ, Zagreb	22.02.2019.	Međužupanijsko natjecanje učenika strojarskih zanimanja u disciplini: CNC-CAD/CAM TEHNOLOGIJE	2

VI.6. Stručno vijeće stranih jezika i TZK

U školskoj godini 2018./2019. stručno vijeće stranih jezika brojilo je 7 članova i to poimenice: Astrid Milunović, Nathali Šmuc, Ana Marija Buntak, Anita Milunić, Helena Beljak, Petra Končić i Marina Krsnik.

1. Sjednice stručnog vijeća

Do kraja ove nastavne godine održano je 7 sjednica stručnog vijeća prema popisu u Očevidniku: 11.09.2018., 14.11.2018., 09.01.2019., 13.02.2019., 17.04.2019., 29.05.2019., 19.06.2019.

Na sjednicama se raspravljalo o temama prihvaćenima u planu rada SV ove školske godine; temama vezanim uz planiranje i unapređivanje nastave, a temeljile su se na diseminaciji ideja i izvješćima sa stručnih skupova i seminara u organizaciji ŽSV-a i izdavačkih kuća kojima su članovi prisustvovali. Ove godine naglasak je na provođenju kurikularne reforme *Škola za život* u okviru kojeg su se članovi usavršavali na županijskim aktivima i u online okruženju. Kolegica Anita Milunić radi i u Osnovnoj školi Barilović koja je jedan od škola uključenih u

eksperimentalni program Škola za život te nas je pravovremeno i detaljno informirala o novostima Također se je pratio uspjeh učenika nakon inicijalnih provjera, kvartalnih sjednica RV, školskih i županijskih natjecanja iz jezika te planiranje i organizacija natjecanja u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja za učenike rođene 2001. godine na temu Europska godina kulturne baštine a pod pokroviteljstvom Europske komisije, pripremali posjeti kazališnim predstavama na engleskom jeziku u Zagreb i planiranje, provedba i organizacija preojekta U potrazi za Shakespeareom- Shakespeare u Srednjoj školi Oroslavje, koji je uspješno realiziran 11.04.2019.

Redovitost prisustvovanja članova sjednicama:

Članovi su redovito prisustvovali sjednicama. Kolegica Astrid Milunović rijetko prisustvuje sastancima stručnog vijeća zbog malog udjela u nastavi u SŠ Oroslavje i zaduženjima u Srednjoj školi Zlatar.

2. Stručno usavršavanje

a) na županijskoj razini

DJELATNICA: Helena Beljak
ŽSV nastavnika engleskoga jezika 15 sati

DJELATNICA: Marina Krsnik
ŽSV nastavnika engleskoga jezika 16 sati

DJELATNICA: Petra Končić
ŽSV nastavnika engleskoga jezika 11 sati

b) u organizaciji MZOŠ-a i Agencije za odgoj i obrazovanje

Nastavnica: Anita Milunić

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
MZO-Regionalni stručni skup o predmetnim kurikulumima u sklopu projekta "Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR)".	10. studeni 2018. godine u Rijeci	Radionice na temu vrednovanja, osmišljavanja aktivnosti za ostvarivanje ishoda učenja, planiranja tema i podtema nastavnih cjelina te učenja i poučavanja.	6 sati
MZO - Nacionalni stručni skup škola sudionica eksperimentalnog programa "Škola za život"	24. travnja 2019. godine u Zagrebu	Teme: Cjelovita kurikularna reforma u svim školama od jeseni 2019., ministrica, prof. dr. sc. Blaženka Divjak, Together we make a positive difference, Carolyn Robson, Unlock limitless learning, Albena Spasova, Predstavljanje škola, Lidija Kralj	8 sati

MZO – teachmeet webinar	23. svibnja 2019. godine u OŠ Barilović	Aktivna uloga učenika u nastavi	5 sati
-------------------------	---	---------------------------------	--------

Nastavnica: Astrid Milunović

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
AZOO	12.10.2018-	Bizantsko nasljeđe u nastavi klasičnih jezika	8 sati

Nastavnica: Petra Končić

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
MZO (Škola za život)	29.1.2019.	Obrazovna reforma Škola za život	4
MZO	20.10.2018.	Kako uspješno učiti u online okruženju	3
MZO (Škola za život virtualna učionica)	29.1.2019.	Kurikulumski pristup – EJ-SŠ-I	12
MZO (Škola za život virtualna učionica)	28.2.2019.	Razvoj kompetencije učiti kako učiti – EJ-SŠ-I	16
MZO (Škola za život virtualna učionica)	27.3.2019.	Obilježavanje Dana broja pi	4
MZO (Škola za život virtualna učionica)	27.3.2019.	Kurikulum nastavnoga predmeta Engleski jezik – EJ-SŠ-I	16
MZO (Škola za život virtualna učionica)	14.5.2019.	Vrednovanje – EJ-SŠ-I	20
MZO (Škola za život virtualna učionica)	31.5.2019.	Kurikulumi međupredmetnih tema EJ-SŠ-I	4
MZO (Škola za život)	12.7.2019	Stručno usavršavanje učitelja/nastavnika Engleskog jezika na županijskoj i lokalnoj razini	4

Nastavnica: Helena Beljak

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	29.1.2019.	Loomen kolegij u okviru edukacije Škola za život Kurikulumski pristup	12 sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	28.2.2019. (datum značke)	Loomen kolegij u okviru edukacije Škola za život Razvoj kompetencije učiti kako učiti	16 sati

Ministarstvo znanosti i obrazovanja	27.3.2019. (datum značke)	Loomen kolegij u okviru edukacije Škola za život Obilježavanje Dana broja pi	4 sata
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	27.3.2019. (datum značke)	Loomen kolegij u okviru edukacije Škola za život Kurikulum nastavnoga predmeta Engleski jezik	16 sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	10. 5. 2019. (datum značke)	Loomen kolegij u okviru edukacije Škola za život Vrednovanje	20 sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	31.5.2019. (datum značke)	Loomen kolegij u okviru edukacije Škola za život Kurikulumi međupredmetnih tema	4 sata

Nastavnica: Marina Krsnik

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Utorak, 29 Siječanj 2019, 22:17	Kurikulumski pristup – EJ-SŠ-I	12 sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Četvrtak, 28 Veljača 2019, 20:46	Razvoj kompetencije učiti kako učiti – EJ-SŠ-I	16 sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Srijeda, 27 Ožujak 2019, 21:31	Obilježavanje Dana broja pi	4 sata
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Srijeda, 27 Ožujak 2019, 21:40	Kurikulum nastavnoga predmeta Engleski jezik – EJ-SŠ-I	16 sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Petak, 10 Svibanj 2019, 10:12	Vrednovanje – EJ-SŠ-I	20 sati
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Petak, 31 Svibanj 2019, 12:45	Kurikulumi međupredmetnih tema EJ-SŠ-I Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema"	: 4 sata

Ministarstvo znanosti i obrazovanja	29.02.2019.	Obrazovna reforma Škola za život	4 sata
---	-------------	-------------------------------------	--------

c) u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

/

d) u nekoj drugoj organizaciji

Nastavnica: Helena Beljak

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
Izdavačka kuća Pearson i Naklada Ljevak, Školski odjel	2. 3. 2019.	17th Pearson Conference – methodology conference	5 sati
NCVVO	25.5.2019.	Edukacija za ocjenjivače iz Engleskoga jezika na državnoj maturi u godini 2018./ 2019.	5 sati
HUPE – Podružnica Zagorje	17.6.2019.	Integrating Critical Thinking in the EFL – Petra Blajić, prof. Insight into Inquiry Based Learning – Damira Mršić-Oxford HUPE branch elections	4 sata

Nastavnica: Marina Krsnik

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
Pearson	01.09.2018.	Uloga učitelja u poboljšanju osobnog razvitka učenika	1 sat
Pearson	05.03. 2019.	Assessment for Learning: online training	1 sat
NCVVO	25.5.2019.	Edukacija za ocjenjivače iz Engleskoga jezika na državnoj maturi u godini 2018./ 2019.	5 sati
HUPE	17.06.2019.	1. Integrating critical Trining Skills in the EFL, Petra Blajić 2. Insight into Inquiry Based Learning, Damira Mršić, Oxford 3. HUPE branch elections	4 sata

Nastavnica: Petra Končić

Organizator skupa	Vrijeme održavanja	Tema / područje	Broj sati provedenih na stručnom skupu
HUPE	28.9.2018.	E-books:L. Kralj eTwinning:D.Usmiani	3
HUPE	1.2.2019.	Do Students Need Constant Progress in English?-S.Ždralović School For Life Goals:C. Kellet	4
HUPE	17.6.2019.	Critical Thinking Skills:P.Blajić Inquiry Based Learning: D.Mršić	4

e) pedagoško usavršavanje

Svi članovi Stručnog vijeća se kontinuirano usavršavaju praćenjem i čitanjem pedagoške literature kao npr.:

Stručni časopis Strani jezici, Školska knjiga, Zagreb
Jeremy Harmer Essential Teacher Knowledge, Pearson (prvi put objavljeno 2012.)
Mihaljević Djigunović, J. (1998) Strah od stranoga jezika, kako nastaje, kako se očituje
kako ga se osloboditi. Naklada Ljevak, Zagreb

Pavičić Takač, V.; Bagarić Medve V., (2013). Jezična i strategijska kompetencija u stranome jeziku .Osijek : Filozofs

Celce-Murcia, M., Brinton, M. D., & Snow, A. (Eds.) (2014). Teaching English as a second or foreign language. Boston, MA: National Geographic Learning / Heinle CENGAGE Learning.

Lightbown, P. M., & Spada, N. (2013). How Languages are Learned. Oxford Handbooks for Language Teachers. Oxford: University Press.

Jung, Lothar (2001): 99 Stichwörter zum Unterricht Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Heuber.

Blažević, Nevenka: Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2007.

Fondamenti di glotodidattica (2014). (a c di Chini M. e Bosisio C), Carocci, Roma

f) mentorstvo/ pripravništvo

Kolegica Anita Milunić odrađuje pripravnički staž a mentorica je iz druge škole budući da SŠ oroslavje nema sustručnjaka.

3. Realizacija Školskog Kurikuluma i GPP-a

a) Stručne ekskurzije, izleti , planirane i realizirane školske priredbe

Prema GPP Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2018./2019. Stručno vijeće stranih jezika organiziralo je posjet kazalištima Vidra i Kerempuh gdje su svi zainteresirani

učenici od I-IV. razreda OG i RTS-a imali priliku pogledati kazališne predstave na engleskom jeziku i u suradnji sa stručnim vijećem društvenih predmeta posjetiti HAZU i Strossmayerovu galeriju.:

- 04.10.2018.(ČETVRTAK) 48 učenika od I.-IV. razreda OG i 3.b razreda RTS sudjelovalo je na školskom izletu u Zagreb s ciljem upoznavanja djela Williama Shakespearea na jeziku izvorniku, razvijanja jezičnih kompetencija na engleskom jeziku, upoznavanja kulturalnih aspekata zemalja engleskog govornog područja, upoznavanja umjetničkih djela izloženih u Strossmayerovoj galeriji i osvješćivanja važnost HAZU u hrvatskom društvu te povezivanja likovne umjetnosti i povijesnog konteksta ciljanog razdoblja.
- 10.04.2019.(srijeda) 40 učenika od I.-IV. razreda OG i RTS sudjelovalo je na školskom izletu u Zagreb s ciljem upoznavanja djela Mary Shelley „Frankenstein“ u izvedbi kazališne grupe TNT Theatre Britain na jeziku izvorniku, razvijanja jezičnih kompetencija na engleskom jeziku te upoznavanja kulturalnih aspekata zemalja engleskog govornog područja.

b) Dodatna nastava/ Dopunska nastava/ Fakultativna nastava

U školskoj godini 2018./2019. u sklopu SV stranih jezika planirana su dvije dopunske nastave:

- Engleski jezik pod vodstvom Marine Krsnik za učenike 3. a i 3.b razreda kao priprema za polaganje ispita državne mature na višoj razini. Dopunsku je nastavu pohađalo 13 učenika, a odrađeno je 34 sati.
- Engleski jezik pod vodstvom Helene Beljak za učenike kao priprema za polaganje ispita iz državne mature na osnovnoj razini za učenike 3.a, 3.b, 4.a i 4. b. Dopunsku nastavu pohađalo je 11 učenika, a odrađeno je 32 sata za učenike završnih razreda odnosno 35 sati za učenike 3.a i 3.b razreda.

c) Izvannastavne aktivnosti

E-klub

U izvannastavnoj aktivnosti E klub pod vodstvom Marine Krsnik sudjelovalo je 33 učenika od I. do IV. razreda OG i II. i III. razred RTS-a. Sveukupno je realizirano 47 sati, a u sklopu ove izvannastavne aktivnosti učenici su se pripremali za natjecanje u prevođenju Juvenes Translatores u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja pod pokroviteljstvom Europske komisije, školsko natjecanje iz engleskoga jezika te za realizaciju projekta Shakespeare u SŠ Oroslavje.

d) Projekti

Nosioci projekta U potrazi za Shakespeareom- Shakespeare u Srednjoj školi Oroslavje, voditeljice Marina Krsnik i Helena Beljak, u okviru kojeg je organizirana i prva likovna kolonija posvećena Williamu Shakespeareu u suradnji s prof Krležom i natječaj u pisanju činkvine na hrvatskom, engleskom i talijanskim jeziku gdje su članovi Izbornog povjerenstva bile vanjske suradnice: Dragana Sitar, Lea Hlad, Ivona Drobac te nastavnice i stručne suradnice Jelena Tukač, Marija Banožić, Lorena Sitarić-Knezić i ravnateljica Natalija Mučnjak, te suradnici na projektu koji je rezultirao svečanom manifestacijom ***Noć knjige*** u organizaciji SV hrvatskog jezika i društvene grupe predmeta.

e) Rezultati učenika na natjecanjima u školskoj godini 2018./2019.

Učenici su sudjelovali na školskim natjecanjima no nisu sudjelovali na županijskim natjecanjima iz njemačkog, talijanskog i latinskog jezika.

U utorak, 26. veljače 2019. održano je Županijsko natjecanje iz engleskog jezika u Srednjoj školi Bedekovčina. Predstavnik naše škole bio je učenik David Vešliga iz 2.b razreda. Mentorica učeniku bila je profesorica Helena Beljak. David se natjecao u kategoriji 2B *ostale srednje škole* te osvojio visoko **DRUGO** mjesto!

VII. PRIPRAVNIČKI STAŽ I STRUČNI ISPITI

U protekloj školskoj godini program pripravničkog stažiranja realizirali su i upućeni na polaganje stručnog ispita sljedeći djelatnici:

Ana Marija Buntak

Marcela Curman

Ana Milunić

Ernest Barun

Lorena Sitarić - Knezić

VIII. IZVJEŠĆE O SAMOVRJEDNOVANJU ŠKOLE

Povjerenstvo za kvalitetu koje je provodilo samovrjednovanje Škole činili su:

Banožić Aličević Marija članica iz reda nastavnika i stručnih sur. i koordinatorica samovrjednovanja

Beljak Helena članica iz reda nastavnika i stručnih sur.

Jozić Vjekoslav član iz reda nastavnika i stručnih sur.

Strugar Rajka član iz reda dionika na prijedlog osnivača

Gredičak Josip članica iz reda roditelja

Goluban Lovro član iz reda polaznika

Cukovečki Vinko član iz reda nastavnika i stručnih sur.

Svrha samovrednovanja je procijeniti kvalitetu odgojno-obrazovnih procesa u školi kroz 6 prioritetnih područja.

Zahvaljujući predanom radu djelatnika, Srednja škola Oroslavje djeluje kao uspješna obrazovna institucija i aktivno je uključena u gospodarski, kulturni i odgojno-obrazovni život Grada Oroslavja i Krapinsko – zagorske županije. Danas se u školi obrazuju učenici u gimnazijskom, tehničkom i obrtničkim programima: program opće gimnazije, program računalni tehničar za strojarstvo/sada: strojarski računalni tehničar, obrtnički programi: iz sektora strojarstva, brodogradnje i metalurgije: strojobravar, automehaničar, vodoinstalater, tokar, bravar, CNC operater, iz sektora šumarstva, prerade i obrade drva: stolar, i iz sektora osobnih, usluga zaštita i drugih usluga: frizer, kozmetičar. U školskoj godini 2018./2019. škola ima 338 učenika u 17 razrednih odjela, u školi je zaposlen 61 djelatnik, od toga 51 nastavnik, 2 stručna suradnika i 7 nenastavnog osoblja. Ove školske godine učenici su se obrazovali u gimnazijskom, tehničkom i obrtničkim programima; 1.a, 2.a, 3.a i 4.a razred - opća gimnazija, 1.b, 2.b, 3.b i 4.b razred - računalni tehničar za strojarstvo/ strojarski računalni tehničar, 1.c razred - CNC operater, 1.d razred - strojobravar, bravar, vodoinstalater, 1.f - frizer, kozmetičar, stolar, 2.d - automehaničar, strojobravar, 2.e - tokar, stolar, bravar, 2.f - frizer, kozmetičar, 3.d - automehaničar, stolar, bravar, 3.e - tokar, strojobravar i 3.f razred - frizer, kozmetičar. I ove školske godine odlučili smo se za određenu promjenu pri upisima te smo, umjesto automehaničara i tokara, ponudili upis u jedan razred CNC operatera, sukladno potrebama tržišta rada; odluka se ponovno pokazala dobra i

upisali smo cijeli razred CNC operatera. Također, zadovoljni smo upisom u sve strukovne programe koji su se odmah popunili u ljetnom upisnom roku. Iako se broj upisanih učenika u program opće gimnazije povećao u odnosu na prošlu šk. godinu (sa 13 na 17 ove godine), prostor za napredak i dalje vidimo u povećavanju broja upisanih gimnazijalaca.

Naši učenici postižu značajne rezultate na županijskim i državnim natjecanjima, te su uključeni u mnogobrojne izvannastavne i izvanškolske aktivnosti na području grada Oroslavja i Krapinsko-zagorske županije. Svake godine uspješno sudjelujemo na državnim natjecanjima u području strojarstva, ostvarujući neko od prvih tri mjesta unatoč jakoj konkurenciji (ove godine imamo državnog prvaka iz strojarskih tehnologija). Dokaz je to kontinuiranog i osuvremenjenog nastavnog rada u Školi. Odgovarajući zahtjevima tržišta rada u proteklih nekoliko godina razvili smo nove

obrazovne programe usavršavanja i osposobljavanja u programu obrazovanja odraslih. Intenzivno surađujemo sa Zavodom za zapošljavanje i Školom za cestovni promet iz Zagreba, te uspješno školujemo 30-tak polaznika godišnje. Ostvarenu dobit Škola ulaže u informatičku opremu i druga nastavna sredstva. Bez vlastitih prihoda bilo bi nemoguće sustavno opremiti školu, jer radimo u uvjetima kad društvo nema dostatna materijalna sredstva za obrazovanje.

S ciljem kontinuiranog poboljšavanja odgojno-obrazovnog rada i povećanja kvalitete nastavnog procesa u skladu s razvojem suvremenih tehnologija i potreba tržišta rada, Škola se uključivala u provođenje različitih projekata financiranih od EU, Obrtničke komore ili nadležnog Ministarstva. Međunarodnu suradnju ove godine nastavili smo sa dva međunarodna projekta. Projekt „Innovative production and integrative education“ u okviru programa ERASMUS + provodi se sa partnerskim školama iz Njemačke (Weiden, koja je nositelj projekt), Češke, Slovenije, Slovačke i Poljske. Potpisan je sporazum o dodjeli bespovratnih sredstava sa Agencijom za mobilnost i programe Europske unije u najvećem iznosu od 23.380,00 €. koji će se raspodijeliti na 36 mjeseci trajanja projekta. Cilj projekta je da učenici i nastavnici svih škola zajednički sudjeluju u konstruiranju i izradi konkretnog tehničkog proizvoda upotrebom novih inovativnih načina proizvodnje (npr. primjena tehnologije 3D ispisa). Ovakva suradnička iskustva izuzetno su vrijedna za sve sudionike u stručnom, jezično- komunikacijskom i kulturološkom području.

Ove školske godine završavamo ovaj uspješni trogodišnji projekt. Drugi međunarodni projekt "Compare&Practice" u okviru programa ERASMUS+ provodio se ove školske godine. Jedanaest učenika zanimanja računalni tehničar za strojarstvo te jedan tokar pohađali su desetodnevnu praktičnu nastavu u Republici Irskoj u inozemnom poslovnom okruženju u trajanju od 80 radnih sati u pratnji nastavnika strojarske grupe predmeta. Za provedbu navedenog projekta Agencija za mobilnost i programe EU odobrila je financijsku potporu u iznosu od 26.646,00 EUR. Osim praktične nastave i stručnog usavršavanja, učenici i nastavnici imali su priliku upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Dublina i okolice te osjetiti život u irskoj zajednici i obiteljima u kojima su bili smješteni. Ishodi učenja međunarodne mobilnosti stručne prakse priznat će se učenicima u kontekstu Europskog kreditnog sustava u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) te jasno artikulirati stečene kompetencije i vještine učenika koje mogu ponuditi u svojoj budućoj participaciji na tržištu rada u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Našoj školi odobren je novi ERASMUS+ KA1 projekt "Compare&practice 2" koji će se provoditi iduće školske godine. Učenici zanimanja strojarski računalni tehničar, CNC operater i stolar imat će priliku pohađati vanjsku praksu u Njemačkoj i Sloveniji, a nastavnici strukovnih predmeta sudjelovati u "job-shadowing-u."

Bilo je još mnogo projekata koji su manji po opsegu, ali ne manje vrijedni. To su projekti gradskih i županijskih udruga društvenog-socijalnog, humanitarnog i ekološkog karaktera, kojima se također ponosimo.

S lokalnom zajednicom redovito smo surađivali (Lokalni program za mlade), a naši volonteri nesebično su sudjelovali i u kreiranju humanitarne aktivnosti. Nastavljene su tradicionalne aktivnosti cijele škole, suradnja u predbožićno vrijeme s Centrom za rehabilitaciju u Pustodolu i provođenje akcije Dani narcisa. U prosincu ove školske godine škola je na 4. Festivalu volonterizma u Oroslavju primila nagradu u kategoriji „Najbolja ustanova/institucija.“

Ove godine otvorili smo i opremili novi CNC praktikum u kojem se nalazi suvremena oprema iz CNC tehnologija za primjenu u industriji 4.0 generacije (3D printeri, laser, CNC tokarilice, CNC glodalice) te smo i na taj način dodatno osuvremenili izvođenje nastavnog procesa. Također, obnovljen je i otvoren novi kozmetički praktikum za kvalitetnije odvijanje praktične nastave u smjeru kozmetičar. Ove školske godine petero naših nastavnika je napredovali u struci; troje nastavnika je napredovalo u zvanju, a dvojica nastavnika obnovila su svoje statuse mentora/savjetnika. Također, jedna nastavnica predala je zahtjev za napredovanjem te se očekuje posjet Višeg stručnog savjetnika iz AZOO.

Smatramo važnim spomenuti da će Srednja škola Oroslavje biti partner Tehničkoj školi Čakovec koja je izabrana za Centar kompetentnosti u području strojarstva.

I ove školske godine sudjelovali smo kao partneri u projektu "Baltazar IV" u okviru kojeg je za dvoje učenika naše škole bila omogućena podrška pomoćnika u nastavi, a prijavili smo potrebu i za daljnjom pomoći istim učenicima u okviru projekta.

SWOT ANALIZA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada	
<p>1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? (ovdje navesti ključne prednosti, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Škola odabrana u novi projekt KA1 "Compare&practice2";4 grupe učenika SRT-a, CNC operatera i ST pohađat će vanjsku praksu u Njemačkoj i Sloveniji,a nastavnici "job-shadowing."Uspješno završili 3-godišnji projekt ERASMUS+KA2,kao i KA1"Compare&practice."Programi obrazovanja odraslih osmišljeni u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje kako bi udovoljili potrebama tržišta rada-ove god.obrazovali 2 grupe CNC poslužitelja.Škola obilježava praznike,blagdane,provodi kul.i hum.aktivnosti,prevenc.ovisnosti.</p>
<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo? (ovdje navesti ključne nedostatke, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Operativni godišnji planovi i programi nedovoljno usklađeni s novom metodologijom izrade godišnjih planova i programa. Uvođenjem novih kurikuluma u prvi razred opće gimnazije u kontekstu obrazovne reforme "Škola za život" potrebno je prilagoditi se pisanju godišnjih izvedbenih kurikuluma, sukladno novim naptcima.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti sve neiskorištene resurse koje ustanova posjeduje i koji su joj na raspolaganju)</p>	<p>Izvidjeti mogućnost još većeg uključivanja polaznika u programe obrazovanja odraslih (monter fotonaponskih sustava, monter solarnih toplinskih sustava). Izvidjeti mogućnost korištenja školske knjižnice za školske mini-projekte (obilježavanje značajnih događaja, izložbe i sl.).</p>
<p>4. Što nas koči u napretku? (navesti vanjske prepreke koje sprečavaju našu ustanovu u napredovanju)</p>	<p>Rad u dvije smjene zbog malih prostornih kapaciteta. Prometna nepovezanost unutar županije. Vozni red za učenike je fiksna i usklađen sa svim školama pa je teško promjenjiv. Nedostatak sportske dvorane kao važnog resursa za provođenje mnogih izvannastavnih i kulturnih i javnih aktivnosti.</p>

<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (navesti poboljšanja koja bi se mogla provesti - usporediti s drugim ustanovama - naći primjere najbolje prakse)</p>	<p>Izrada novih programa stručnog usavršavanja i/ili osposobljavanja odraslih. Uključiti više učenika u izvannastavne aktivnosti i dodatne programe. Uvesti više terenske nastave. Razmijeniti iskustva sa školama u okruženju koje su bile dio eksperimentanog programa "Škole za život" u kontekstu planiranja.</p>
<p>6. Tko nam može pomoći u napretku? (navesti institucije, osobe i druge koji mogu pomoći unaprijediti kvalitetu rada ustanove)</p>	<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (s naglaskom na virtualne učionice u Loomenu), Krapinsko-zagorska županija, Grad Oroslavje, stručna vijeća Škole, roditelji, Hrvatski zavod za zapošljavanje, privatni poduzetnici, Carnet, Agencija za mobilnost i programe EU, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih</p>

SWOT ANALIZA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 2: Poučavanje i podrška učenju

<p>1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? (ovdje navesti ključne prednosti, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Uspješno završen KA2 projekt "Inovativna proizvodnja i inkluzivna nastava." Dobili projekt KA1 "Compare&practice2" čime je omogućena vanjska praksa SRT, CNC operatera i ST u Njemačku i Sloveniju. Ostvaren dobar upis u sva strukovna zanimanja. Škola maksimalno fleksibilna kod promjene programa. Dobra suradnja s HZZ-om u provođenju prof. orijentacije i obraz. odraslih. Učenici se obraćaju stručnoj službi, Ravnateljici i nastavnicima za savjetovanje i pomoć u rješavanju problema.</p>
<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo? (ovdje navesti ključne nedostatke, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Sve veći broj učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama zahtijeva kontinuiranu edukaciju nastavnika iz područja defektologije, kao i izrade individualiziranih odgojno-obrazovnih programa za učenike s teškoćama u razvoju.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti sve neiskorištene resurse koje ustanova posjeduje i koji su joj na raspolaganju)</p>	<p>Pohađanje stručnih seminara iz područja defektologije. Izvidjeti način razrađivanja modela praćenja prof. kretanja učenika nakon završenog srednjeg obrazovanja. Povećati broj nastavnika u Timu za promociju škole. Jače uključivanje svih nastavnika u provođenje izvannastavnih aktivnosti. Medijski više popratiti uspjehe i aktivnosti učenika. Na nastavi više raditi timski.</p>
<p>4. Što nas koči u napretku? (navesti vanjske prepreke koje sprečavaju našu ustanovu u napredovanju)</p>	<p>Nedostatak sportske dvorane i sredstava za opremanje radionica i praktikuma. Loša demografska slika (odražava se na upise). Nedovoljno prostora za rad u jednoj smjeni. Prevelika birokracija u organizaciji stručnih ekskurzija. Loša prometna povezanost nakon redovne nastave. U nekim razredima i do 8 učenika s teškoćama u razvoju, što nije vidljivo odmah pri upisu, a uvelike otežava rad u razredu (nije sukladno DPZ-u).</p>

<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (navesti poboljšanja koja bi se mogla provesti - usporediti s drugim ustanovama - naći primjere najbolje prakse)</p>	<p>I dalje sudjelovati u projektu "Baltazar 4" te možda povećati broj pomoćnika u nastavi. Gostovati u lokalnim medijima i predstaviti projekte i uspjehe učenika. Poticati nastavnike na pohađanje edukacija za rad s učenicima s teškoćama u razvoju. Educiranje nastavnika za pisanje projektnih prijedloga za EU fondove.</p>
<p>6. Tko nam može pomoći u napretku? (navesti institucije, osobe i druge koji mogu pomoći unaprijediti kvalitetu rada ustanove)</p>	<p>MZOŠ, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Krapinsko-zagorska županija, Grad Oroslavje, lokalni mediji, privatni poduzetnici, defektolog, psiholog, stručni suradnici osnovnih škola</p>

SWOT ANALIZA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	
<p>1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? (ovdje navesti ključne prednosti, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Škola izabrana u KA1 razinu ERASMUS+ projekta, te će iduće god. učenici SRT, CNC operateri i ST pohađati vanjsku praksu u Njemačkoj i Sloveniji. Učenici aktivno sudjeluju u projektima i human.aktivnostima. U rujnu provodimo probne ispite drž.mature iz obveznih predmeta u 3.r. Uspjesi učenika na natjecanjima i smotrama (imamo drž.prvaka). Smanjio se broj učenika s lošim vladanjem. Rezultati mature uspoređuju se s nac.prosjekom, od kojeg ne odstupaju. Škola prati uspjehe svojih učenika.</p>
<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo? (ovdje navesti ključne nedostatke, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Nedovoljna opremljenost učionica novim tehnologijama s ciljem podizanja kvalitete nastavnog procesa, što utječe na postignuća učenika.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti sve neiskorištene resurse koje ustanova posjeduje i koji su joj na raspolaganju)</p>	<p>Nedovoljna uključenost većeg broja učenika u dodatne programe, projekte i događanja. Kompetencije i kreativnost nastavnika i učenika ne dolaze do izražaja zbog slabe opremljenosti.</p>
<p>4. Što nas koči u napretku? (navesti vanjske prepreke koje sprečavaju našu ustanovu u napredovanju)</p>	<p>Rad u dvije fiksne smjene zbog nedostatka prostora. Slabo predznanje učenika koči savladavanje gradiva. Slabo vrednovanje postignuća učenika na natjecanjima pri upisu na fakultete. Nedostatak materijalnih sredstava utječe na kvalitetu natjecanja (sve manji broj pozvanih učenika). Materijalni uvjeti koji bi pomogli da kompetencije i kreativnost učenika i nastavnika dođu više do izražaja.</p>
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (navesti poboljšanja koja bi se mogla provesti - usporediti s drugim ustanovama - naći primjere najbolje prakse)</p>	<p>Dodatno motivirati i poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama. Ishode učenja prilagođavati i temeljiti na potrebama tržišta rada. Još više poboljšati suradnju s gospodarstvenicima koji djeluju u našem okruženju. Dodatno istražiti mogućnosti za poboljšanje materijalnih uvjeta i povećanje prostora.</p>
<p>6. Tko nam može pomoći u napretku? (navesti institucije, osobe i druge koji mogu pomoći unaprijediti kvalitetu rada ustanove)</p>	<p>Krapinsko-zagorska županija, Grad Oroslavje, Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije, privatni poduzetnici, MZOŠ, ASOO, AZOO, stručna vijeća, Nastavničko vijeće, vanjski stručnjaci, EU fondovi</p>

SWOT ANALIZA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali - profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika	
<p>1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? (ovdje navesti ključne prednosti, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Opremili i otvorili novi CNC praktikum za odvijanje nastave u programu CNC operater, kao i praktikum za održavanje PN u smjeru kozmetičar. I dalje nastavljamo ulaganje u opremanje novim multimedijalnim sadržajima. 4 strukovna nastavnika napredovala u struci. Unaprjeđenje rada Škole provodimo kroz dodatno financiranje izvođenjem programa u obrazovanju odraslih - ove god. obrazovali 2 grupe CNC poslužitelja. Nastavnici se usavršavaju u korištenju digitalnih i multimedijalnih sadržaja u nastavi (Loomen..).</p>
<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo? (ovdje navesti ključne nedostatke, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Nedovoljna upotreba interaktivnih sadržaja u nastavi na razini svih stručnih vijeća.</p>
<p>3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti sve neiskorištene resurse koje ustanova posjeduje i koji su joj na raspolaganju)</p>	<p>Potaknuti sve nastavnike na napredovanje u struci, veću angažiranost u projektima i aktivnostima Škole.</p>
<p>4. Što nas koči u napretku? (navesti vanjske prepreke koje sprečavaju našu ustanovu u napredovanju)</p>	<p>Nedostatna financijska sredstva za osiguravanje novih materijalnih resursa. Potreba za većim brojem stručnog usavršavanja nastavnika u strukovnom obrazovanju.</p>
<p>5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (navesti poboljšanja koja bi se mogla provesti - usporediti s drugim ustanovama - naći primjere najbolje prakse)</p>	<p>Potaknuti sve nastavnike na snažnije uključivanje u različite projekte i aktivnosti Škole, kao i koristiti vlastita i iskustva drugih škola u okruženju za razvijanje projektnih ideja i osiguravanja financijskih potpora iz različitih izvora.</p>
<p>6. Tko nam može pomoći u napretku? (navesti institucije, osobe i druge koji mogu pomoći unaprijediti kvalitetu rada ustanove)</p>	<p>Osnivač (Krapinsko-zagorska županija), Grad Oroslavje, sva stručna vijeća, AZOO, ASOO, nastavnik informatike, Agencija za mobilnost i programe EU, Obrtnička komora Krapinsko-zagorske županije</p>

SWOT ANALIZA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	
<p>1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? (ovdje navesti ključne prednosti, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Šk. odbor aktivno sudjeluje u kreiranju i provođenju razvojnih politika Škole. SŠ Oroslavje bit će partner Tehničkoj školi Čakovec koja je izabrana za Centar kompetencija u području strojarstva. Šk. odbor i Ravnateljica uspješno surađuju s Osnivačem i Gradom Oroslavje u rješavanju svih problema vezanih za kvalitetan rad Škole. Ravnateljica obavlja poslove utvrđene zakonom i drugim poslovima. Prava i obveze polaznika i radnika jasno su definirane Statutom i ostalim aktima Škole. Dobili novi KA1 projekt.</p>
<p>2. S kojim se teškoćama susrećemo? (ovdje navesti ključne nedostatke, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)</p>	<p>Nedovoljno unaprjeđen i objedinjen informacijski sustav u poslovanju škole</p>

3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti sve neiskorištene resurse koje ustanova posjeduje i koji su joj na raspolaganju)	Nezadovoljavajuće korištenje društvenih mreža (Facebook, Twitter, Instagram) u promociji škole.
4. Što nas koči u napretku? (navesti vanjske prepreke koje sprečavaju našu ustanovu u napredovanju)	Nedostatak stručne osobe (E - tehničara) koja bi bila zadužena za kvalitetnije održavanje informatičke infrastrukture i računalne mreže, prema pedagoškom standardu - zbog zabrane zapošljavanja.
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (navesti poboljšanja koja bi se mogla provesti - usporediti s drugim ustanovama - naći primjere najbolje prakse)	Snažnije korištenje društvenih mreža i lokalnih medija u svrhu promoviranja različitih aktivnosti škole.
6. Tko nam može pomoći u napretku? (navesti institucije, osobe i druge koji mogu pomoći unaprijediti kvalitetu rada ustanove)	Krapinsko - zagorska županija, Grad Oroslavje, nastavnik informatike, stručni suradnik - knjižničar, novinarska grupa, stručna vijeća Škole, lokalni mediji

SWOT ANALIZA ZA PRIORITETNO PODRUČJE 6: Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

1. S čime se možemo pohvaliti u našoj ustanovi? (ovdje navesti ključne prednosti, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu ustanove)	Donesena Strategija razvoja Srednje škole Oroslavje, čiji je sastavni dio misija i vizija. Članovi Povjerenstva za kvalitetu provode aktivnosti samovrjednovanja te aktivno uključuju sve dionike u proces; anketiran je veliki broj učenika, nastavnika, roditelja te, dodatno ove godine, i poslodavaca kod kojih su učenici na praktičnoj nastavi. Proces samovrjednovanja koji provodi Povjerenstvo za kvalitetu je transparentan i sistematičan, što prepoznaju i djelatnici škole.
2. S kojim se teškoćama susrećemo? (ovdje navesti ključne nedostatke, koje će također biti vidljive u dugoročnom razvojnom planu)	Kriteriji za donošenje ocjene iz vladanja nisu usklađeni sa novim zakonskim propisima.
3. Koji su naši neiskorišteni resursi? (navesti sve neiskorištene resurse koje ustanova posjeduje i koji su joj na raspolaganju)	Nastavnike praktične nastave uključiti u proces samovrjednovanja zbog izravne komunikacije s poslodavcima.
4. Što nas koči u napretku? (navesti vanjske prepreke koje sprečavaju našu ustanovu u napredovanju)	Nedostatna financijska sredstva za realizaciju pojedinih (zadanih) ciljeva u procesu samovrjednovanja. Otežana suradnja u provođenju procesa samovrjednovanja sa vanjskim članovima.
5. Što možemo napraviti da budemo još bolji? (navesti poboljšanja koja bi se mogla provesti - usporediti s drugim ustanovama - naći primjere najbolje prakse)	Proces samovrjednovanja u vidu prikupljanja mišljenja učenika osuvremeniti na način da upitnike ispuni još veći uzorak učenika naše škole. Uključiti još veći broj dionika u proces samovrjednovanja.

<p>6. Tko nam može pomoći u napretku? (navesti institucije, osobe i druge koji mogu pomoći unaprijediti kvalitetu rada ustanove)</p>	<p>Stručna vijeća. Stručni suradnici Škole. Članovi Školskog odbora. Ravnateljica. Nastavnik informatike. Vijeće roditelja. Vijeće učenika. Poslodavci kod kojih su učenici na praktičnoj nastavi.</p>
---	--

IX. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Srednja škola Oroslavje i dalje nastavlja u suradnji sa Hrvatskim zavodom za zapošljavanje osposobljavati nezaposlene u okviru obrazovanja odraslih i tako pratiti zahtjeve tržišta rada.

Tijekom školske godine 2017./2018. Srednja škola Oroslavje provodila stručno osposobljavanje za dvije grupe polaznika (ukupno deset polaznika) za Poslužitelja CNC strojeva u suradnji s HZZ Područni ured Krapina.



REPUBLIKA HRVATSKA
KRAPINSKO-ZAGOSKA ŽUPANIJA
SREDNJA ŠKOLA OROSLAVJE

Klasa: 602-03/19-03/01

Urbroj.: 2113/04-380/1-4—01-19-2

Oroslavje, 7. 10. 2019.

Na temelju čl. 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 94/13. i 152/14., 07/17 i 68/18) i čl. 57. Statuta Srednje škole Oroslavje, Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2018. donio

ODLUKU

I.

Usvaja se Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Srednje škole Oroslavje za šk. god. 2018./2019. i Školskog kurikulumu Srednje škole Oroslavje za šk. god. 2018./2019.

II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.



Predsjednik Školskog odbora:

Davor Sokač

Davor Sokač, dipl. ing.