

Temeljem članka 24. stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima te članka 59. Statuta Srednje škola Oroslavje, ravnateljica 23. siječnja 2020. godine podnosi

I Z V J E Š Ć E
O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA
TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. Program sigurnosti u Školi

U Srednjoj školi Oroslavje kontinuirano se provode preventivne mjere za unapređivanje stanja sigurnosti. Školski odbor je 12. veljače 2016. donio Kućni red kojim se utvrđuju pravila ponašanja u Školi, pravila sigurnosti i zaštite od socijalno neprihvatljivih oblika ponašanja, diskriminacije, neprijateljstava i nasilja, načini postupanja prema imovini i sl.. Škola posjeduje Procjenu rizika od travnja 2017., kojom je utvrđen rizik za život i zdravlje radnika i osoba na radu u odnosu na sredstva rada, radni okoliš, tehnologiju, fizikalne, kemijske, biološke štetnosti, psiko-fizičko opterećenje i druge rizike. Svi zaposlenici Škole osposobljeni su za rad na siguran način te su završili Program osposobljavanja pučanstva za preventivnu zaštitu od požara. Svi učenici koji pohađaju praktičnu nastavu osposobljeni su iz zaštite na radu i zdravstveno osigurani tijekom praktične nastave. U svrhu zaštite i sigurnosti zaposlenika, učenika i stranaka instalirano je 16 video kamera. Kućnim redom Škole propisano je kada i tko može pristupiti video snimkama te tko ima pravo uvida u prikupljene podatke. U prvom polugodištu školske godine 2019./2020. u Školi nije bilo ozljeda na radu. U skladu s Kućnim redom Škole, organiziraju se svakodnevna dežurstva nastavnika. Škola ima sklopljen Ugovor o obavljanju poslova zaštite od požara s d.o.o. "Zaštita i kontrola." Sukladno Zakonu o zaštiti od požara svake dvije godine provodi se vježba evakuacije u slučajevima požara, elementarnih nepogoda ili sl. Posljednja vježba je provedena 30. 10. 2018. Škola ima postavljene propisane oznake za putove evakuacije, video nadzor, znakove upozorenja i sl. Redovito se ispituje radna oprema i okoliš, kotlovnica, plinske, električne i gromobranske instalacije, detektori plina, panik rasvjeta, vatrogasni aparati i hidrantska mreža, protupožarna tipkala te emisija štetnih plinova. Škola ima Odbor za zaštitu na radu, specijalistu za zaštitu na radu, povjerenika radnika za zaštitu na radu, a dvije zaposlenice su osposobljene za pružanje prve pomoći.

Ekscesne situacije u prvom polugodištu uspješno smo sami rješavali.

Za organizirane izlete i maturalna putovanja uvijek se traži pisani pristanak roditelja, a putovanje se organiziraju uz uvjet dodatno plaćenog zdravstvenog osiguranja. Na školskim mrežnim stranicama objavljaju se fotografije učenika uz pristanak učenika i roditelja. Vodi se briga o zaštiti osobnih podataka učenika.

2. Provođenja preventivnih programa

Preventivni programi Srednje škole Oroslavje za školsku godinu 2019./2020. planirani su Godišnjim planom i programom rada, Školskim kurikulumom te programima rada razrednika i pedagoginje.

Tematski se mogu podijeliti u programe:

- zaštite zdravlja učenika,
- programe prevencije ovisnosti,
- programe prevencije nasilja.

Školski preventivni program se provodi u svrhu zaštite i unaprjeđenja duševnog i tjelesnog zdravlja kao društveno prihvatljivog ponašanja, kao i ospozobljavanja pojedinca za samozaštitu i pružanje pomoći drugima te preventivnog djelovanja na mlade u svrhu sprječavanja bilo kakvih oblika nasilnog ponašanja kao i drugih disfunkcionalnih ponašanja. Namjena je školskog preventivnog programa suzbijanje i sprečavanje pojava svih oblika ovisnosti među mladima te rizičnog ponašanja mlađih vezanog uz bilo koju vrstu ovisnosti. Učenike se potiče na aktivno zalaganje za poštivanje ljudskih prava i uvažavanje različitosti, kao i smanjenje tolerancije na međuvršnjačko nasilje. Mladi se motiviraju na širenje kulture mira i tolerancije. Program provodi pedagoginja sa razrednicima i predmetnim nastavnicima uz suradnju sa stručnjacima izvan škole: školskom liječnicom, predstavnikom Centra za prevenciju ovisnosti KZŽ, predstavnicima MUP-a, Centrima socijalne skrbi, Društvom psihologa Krapinsko – zagorske županije i drugim ustanovama.

Programi se provode u sklopu redovne nastave i sata razrednika.

1. Zaštita zdravlja učenika

U sklopu programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se međupredmetne teme, od kojih je značajno spomenuti Međupredmetne teme: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje.

Sukladno uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja, sadržaji međupredmetnih tema se dijelom realiziraju na satovima razrednog odjela, a dijelom kroz predmetnu nastavu.

Kroz međupredmetne teme obrađuju se sadržaji kao što su: prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravнопravnost i odgovorno spolno ponašanje, živjeti zdravo.

Školska liječnica dva puta mjesечно održava savjetovalište za učenike, a po potrebi i za roditelje. Zdravstvena zaštita učenika provest će se prema planu sistematskih pregleda koji su na redu u siječnju/veljači za sve prve razrede naše škole. Također, tijekom drugog polugodišta školska liječnica će sudjelovati u provedbi zdravstvenog odgoja na način da će održati predavanje na temu „Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje“ u svih pet prvih razreda naše Škole.

Kao doprinos zaštiti mentalnog zdravlja učenika, za roditelje učenika svih prvih razreda održano je predavanje o prevenciji suicida kod mlađih koje je održala psihologinja Društva psihologa Krapinsko – zagorske županije na drugom roditeljskom sastanku prvih razreda; 27. studenog 2019. za 1.a, 1.d i 1.f razred, te 12. prosinca 2019. za 1.b i 1.c razred. Ovo predavanje jedna je od aktivnosti projekta „Edukacija i senzibilizacija djece, roditelja i nastavnika u srednjim školama Krapinsko – zagorske županije o problemu suicida mlađih.“

2. Program prevencije ovisnosti

Osim tema predviđenih kroz međupredmetnu temu „Zdravlje“, ove školske godine se tijekom satova razredne zajednice dodatno radi na prevenciji ovisnosti, i to kroz preventivne projekte.

U našoj Školi se već osmu godinu zaredom provodi **projekt „Zdravo!“**, projekt promocije bezalkoholnih navika kod mlađih. Projekt provodi školska koordinatorica projekta pedagoginja Marija Banožić Aličević u suradnji s nositeljem projekta Udrugom CEDAR i vršnjačkim edukatoricama, učenicima 3. razreda naše škole. Cilj projekta je pridonijeti smanjenju eksperimentiranja mlađih srednjoškolske dobi s alkoholom i promovirati među njima zdravstveno – preventivnu vrijednost bezalkoholnih navika. Model rada koji se primjenjuje u realizaciji aktivnosti je vršnjačka edukacija. Projektom se potiče i volontерство među mlađima, jačajući vrijednosti solidarnosti i međusobne podrške. Za vršnjačke edukatore ove se školske godine prijavilo pet učenika 3.a razreda koji su 17. Siječnja 2020. prisustvovali na prvom modulu edukacije vršnjačkih edukatora. Na toj edukaciji budućim je vršnjačkim edukatorima prezentiran način rada u grupi, upoznati su s radioničkim radom te su na primjeru konkretnih radionica uvježbavali način vođenja radionica. Dosada su u prvom polugodištu održane samo dvije edukativne radionice iz projekta “Zdravo!” (s obzirom na štrajk prosvjetnih djelatnika), a sa provedbom nastavljamo u drugom polugodištu.

I ove školske godine uključili smo se u projekt „**Bez promila**“ koji provodi Mreža udruga Zagor u partnerstvu s Policijskom upravom Krapinsko - zagorskom, udrugom Regenerator i Krapinsko - zagorskom županijom. Cilj projekta je smanjiti broj prometnih nesreća i podizanje svijesti o stravičnim posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu, posebice mlađih vozača i vozačica. Dana 4. studenog 2019. održala se u našoj školi akcija "Bez promila" namijenjena završnim razredima, u trajanju od dva školska sata. Prvi sat bio je posvećen predavanju u kojem je predstavnik Policijske uprave Krapinsko - zagorske županije govorio o zakonskom okviru koji se tiče mlađih vozača/vозаčica, opasnostima koje se kriju u prometu, mjerama sigurnosti u prometu, utjecaju alkohola na sposobnosti vozača. Drugi školski sat bio je posvećen akciji koja je uključivala rješavanje didaktičkih igara i sličnih aktivnosti kroz simulaciju vida "pijam naočalama." Ovim projektom bili su obuhvaćeni svi završni razredi naše Škole.

3. Program prevencije nasilja

Program prevencije nasilja provodi se kroz sadržaje Međupredmetnih tema (radionice o prevenciji nasilničkog ponašanja sastavni su dio kurikuluma međupredmetnih tema), na satovima razredne zajednice. Prošle školske godine sudjelovali smo u projektu „Kreativna Reakcija za nenasilje“ sa udrugom *Zamisl!*, a ove nastavne godine; 19. studenog 2019. godine održana je završna aktivnost tog projekta; troje učenika naše škole zajedno sa pedagoginjom prisustvovalo je Konferenciji o nasilju u Zagrebu, gdje se učenicima prezentirao, između ostalog, i rad forum teatra, koji im se jako svidio. Također, ponovno smo potpisali partnerstvo udruzi *Zamisl!* za njihov projekt „ Kreativna Reakcija za nenasilje“ za ovu nastavnu godinu - natječaj još nije završen, stoga još uvijek ne znamo hoće li projekt biti odobren i hoće li aktivnosti započeti. Također, vrijedno je spomenuti da je naša pripravnica na stručnom ospozobljavanju Lorena Sitarić – Knežić u rujnu i listopadu 2019. godine u našoj školi provela svoje istraživanje za stručni ispit na temu „(ne) Nasilje u mojoj školi.“ Problem ovog istraživanja jest ispitivanje pojavnosti vršnjačkog nasilja u našoj školi. Uvidom u inicijalno stanje (upitnik na početku školske godine 2018./2019.) dobili su se podatci o najučestalijim vrstama vršnjačkog nasilja. Ovo istraživanje provodilo se kako bi se vidjelo postoje li pomaci nakon

provodenja Antibullying kampanje u svim razredima naše škole prošle školske godine. Pomnije postavljena pitanja u ovom upitniku željela su ispitati mišljenje samih učenika o vršnjačkom nasilju u našoj školi, a ponavljanjem određenih pitanja iz inicijalnog upitnika želio se vidjeti pomak uslijed cjelogodišnjeg praćenja i djelovanja po pitanju prevencije vršnjačkog nasilja. Mišljenje učenika osniva se na samom pojmu nasilja i što je za njih nasilje, a uz to upitnik ispituje razumijevanje i razlikovanje različitih vrsta nasilja da bi se na kraju došlo do podataka koji govore o pojavnosti nasilja u našoj školi. Rezultati ovog istraživanja bit će dragocjen pokazatelj našoj školi za „snimanje stanja“, kao i sve buduće aktivnosti po pitanju prevencije nasilja.

Zaključak: Temeljem svega navedenoga smatram da je stanje sigurnosti i zaštite prava učenika u Školi dobro, jer zaposlenici savjesno obavljaju svoj posao i pridonose da se učenici u školskim prostorima osjećaju ugodno, sigurno i zaštićeno.

KLASA: 602-03/ 20-01/01

URBROJ: 2113/04-380/1-4-01-20-1

RAVNATELJICA

